



Krihvel

Varbla kooli ajaleht

Nr. 36

Märts 2015

Söögimajad, seelikud ja kapid

Täna lehes:

Kino, bowling ja Varia lk 2

Tähistasime sõbrapäeva ja vabariigi sünnipäeva lk 3

9.klass infomessil Suunaja lk 4

Emakeelepäev lk 5

Intervjuu kitarriringi juhendaja Valvo Valguriga lk 6-7



Mardo Laasma enda valmistatud lindude söögimajaga.

ETV2 ja Lastetuba korraldavad aasta alguses joonistusvõistluse “**Minu Eesti sünnipäev**”, millest võtsid osa ka meie kooli I-III klassi õpilased. Võistlusele laekus üle 1000 joonistuse. Parimaid töid saab vaadata aadressil <http://etv2.err.ee/l/lastekraan/lastetuba>

Meie kooli õpilastest valiti välja **Aaron Laiuse** (III kl) joonistus, mida saab näha eelpool nimetatud Lastetoa veebiaadressil. Samuti läks hästi III klassi õpilasel **Kateriin Schäril**, kes võitis üllatusauhinna.

Viimasel veerandil on III kooliastme õpilastel võimalus tutvustada aasta jooksul valminud loovtöid. Selgi aastal on VII ja VIII klassi õpilased valmis saanud huvitavate projektidega. Mardo Laasma ja Timo Tambre loovtöö teema on “Talvised aialinnud ja nende toitmine” (juhendaja Agu Lasn). Poisid valmistasid ise kaks lindude söögimaja ning paigaldasid need Varbla lasteaia ja hooldekodu juurde. Talve jooksul pandi lindudele toitu ning jälgiti nende söömisharjumusi.

Kristyn Pihelgas valis endale loovtöö, mis arendaks tema õmblemisioskust ning millega pikema aja jooksul süvendatult tegeleda saaks. Tema töö teema on “Tütarlapse pihikseeliku

konstrueerimine, õmblemine ja kaunistamine rahvusliku tikandiga” (juhendaja Urve Selberg). Töö käigus valmib punane tikanditega pihikseelik, mida on hea erinevate pidulike sündmuste puhul selga panna. Grete Alberg ja Timmu Kepp teevad loovtööd samuti üheskoos. Nende töö teema on “Õppevahendite kapi rekonstrueerimine ja kaunistamine” (juhendaja Aire Arge). Projekt algas kapi kavandite joonistamisega, seejärel lihviti vajalikke osi. Töö lõppjärgus maalitakse kapile veel erinevaid mustreid ja pilte.

LOOVTÖÖDE KAITSMINE
TOIMUB **22.aprillil**.

Toimetus

Kino, bowling, loodusmaja ja viktoriinVaria

28.jaanuaril käisime IV-IX klassi õpilastega Pärnus bowlingus ja kinos. Peale 5. tundi hakkasime kooli juurest Pärnu poole sõitma. Natukene enne kahte jõudsimegi Pärnusse ja läksime kohe Perona Bowlingusse. Seal me veetsime umbes kaks tundi. Bowlingus oli kõigil väga tore. Mängude lõppedes autasustati parimaid, kes said diplomi ja tunniajase tasuta ajaveetmise võimaluse bowlingus. Peale esimest üritust läksime kesklinna sööma ja siis anti meile natuke vaba aega. Kella viieks pidid kõik õpilased ja õpetajad kogunema Pärnu Keskuse 3.korrusele Apollo kino juurde. Kell 17.10 algas film nimega „Loll ja lollim 2“. Selle filmi peategelasi kehastasid Jim Carrey ja Jeff Daniels. Film kestis 1 tund ja 49 minutit ja see oli väga naljakas, aga natuke ka rumal film. Peale filmi läksime kõik koos bussi ja hakkasime tagasi koju sõitma. Meil oli väga lahe, aga ka pisut väsitav päev.

Kristyn ja Grete

17. veebruaril käisid Varbla põhikooli I - IV klassi õpilased Pärnus. Kolm õpilast (Kristjan Kallasmäe, Kateriin Schär ja Marie-Eliise Sutt) osalesid tublilt algklasside viktoriinil „Varia“. Samal ajal külastasid teised õpilased Pärnumaa Keskkonnahariduskeskust. Reisi lõpuks külastati üheskoos Apollo kino ja vaadati filmi „Paddingtoni seiklused“.

Kärt: Kinos meeldis karu, kes oli peategelane. Loodusmajas

meeldisid jänesed.

Kerttu-Kättriin: Kinos meeldis karu, sest inimesed võtsid ta enda juurde. Loodusmajas meeldis topis.

Gregor: Mulle meeldis kinos karu multifilmi vaadata. Loodusmajas oli nii palju loomi. Need topised olid nii päris loomade moodi.

Aaron: Loodusmajas meeldis mulle see karu ja filmid, mida meile näidati. Kinos meeldis mulle film, kus karu vanniga sõitis ja hambaharjad kõrva pani.

Marie-Eliise: Mulle meeldis Varias see, et seal küsiti küsimusi ja pärast sai kommi. Kinos meeldisid mulle need tegelased ja karud.

Biret: Mulle meeldis see film „Paddington“ sellepärast, et ta pani hambaharjad kõrva. Ja loodusmajas meeldisid need topised väga.

Ly-Ann: Mulle meeldisid loodusmajas need topised ja kinos oli väga lahe film, mis mulle väga meeldis.

Birgit: Mulle meeldisid loodusmajas filmid, topised ja taimed. Kinos meeldis mulle see karu, sest ta oli naljakas.

Mareena: Mulle väga meeldis. Loodusmajas oli palju huvitavat avastada. Kinos oli ka väga kihvt ja „Paddington“ oli väga lahe film. See oli kõige lähedam Pärnus käik ja ma loodan, et saan veel kunagi minna.

Mary-Marleen: Me käisime 17.veebruaril loodusmajas ja kinos. Algul käisime loodusmajas, seal olid topised ja sai vaadata loodusfilme. Siis käisime söögikohas Portaali. Peale

seda läksime kinno „Paddingtoni“ vaatama. See oli lahe film!

Andre-Rene: Mulle meeldis kõige rohkem kino ja loomatopised.

Kennar: Loodusmajas oli hästi lahe ja „Paddington“ oli lahe film, vahepeal kurb ja vahepeal ajas naerma.

Andro: Mulle meeldis kino ja loodusmaja. Mulle meeldis kinos film „Paddingtoni seiklused“. Loodusmajas meeldisid loomad. Kõige rohkem meeldis ikka kino.

Kristjan: Mulle meeldis kinos see, et seal oli väga suur ekraan ja film meeldis ka väga.

Bamela: Mulle meeldis loodusmajas see, et me saime loomade hääli kuulata ja loomi vaadata. Kinos meeldis see koht, kui Paddington hakkas oma saia sööma, siis tuli tuvi ja tahtis ka saia. Paddington andis talle saia, siis tulid kõik tuvid kohale. See ka, kui ta läks teiste juurde elama.

I - IV klassi õpilased koos klassijuhatajatega



Sõbrapäev ja Eesti Vabariigi aastapäeva aktus

16.veebruari

tähistasime oma koolis sõbrapäeva. Vahetundide ajal toimusid noorematele õpilastele mõned võistlused. Õpilased pidid leidma endale paarilise, paaris pidid olema poiss ja tüdruk. Võistlema said 5 või 6 esimest paari. Iga võistluse kiiremad paarid said edasi järgmisesse võistlusesse ja lõpuks jäi alles ainult kaks paari. Neile toimus mõistatuste lahendamise võistlus. Võitjad said endale ägeda tassi. Sellel päeval valmistati ka ühiselt tort. Igast klassist üks õpilane käis sööklas seda valmistamas ja lõpuks sõi kogu koolipere torti.



23.veebruari

tähistasime oma koolis Eesti Vabariigi 97. sünnipäeva. Toimus ühine aktus ja ajalootund, mille viis läbi õpetaja Ülo Abram. Seejärel esinesid õpilased kaunite isamaaliste laulude ja luuletustega.



Sõbrapäevast ja vabariigi aastapäeva aktusest tegi kokkuvõtte **Eliisa**.
Fotode autor *Urmas Reinfeldt*



SUUNAJA

Ülikoolid ja kõrgkoolid

Tallinna Ülikool
Tartu Ülikool
Eesti
Lennuakadeemia

Tallinna Tehnikakõrgkool
Sisekaitseakadeemia
Tartu Tervishoiu Kõrgkool
TTÜ Eesti Mereakadeemia
Tallinna Tervishoiu Kõrgkool
Eesti Maaülikool

Tallinna Tehnikaülikool

Noorteorganisatsioonid

Pärnumaa Noorte Liit
Pärnu linna Noortekogu
Pärnu Noorte
Vabaajakeskus
Pärnumaa Vabatahtlike
Keskus

Erakonnad

Reformierakonna
Noortekogu
IRL NOORED

Muud organisatsioonid

Pärnu
Õppenõustamiskeskus
Eesti Töötukassa
Kaitseressursside Amet
Pärnu Haigla
Tööinspeksioon
SEB Pank
Maanteeamet
SA Innove Pärnumaa
Rajaleidja keskus
Dream Foundation Eesti
Naiskodukaitse
Pärnumaa Ettevõtlus- ja

Arenduskeskus
Vabatahtlike Värav
EstYes
Põhja- Ameerika Ülikoolide
Teabekeskus
Bellnor
Junior Achievement
Õpilasfirma PII-IKS
Swedbank

Kaisa Palmiste

27.veebruaril toimus Pärnu Kontserdimajas noorte infomess Suunaja 2015. Meie koolist osalesid seal 9. klassi õpilased Sander, Urmet, Kevin, Janno, Eliisa ja Kaisa.

Infomessil Suunaja tutvustas poolsada gümnaasiumide, kesk-, põhi-, kutse- ja kõrgkoolide, erakondade ja organisatsioonide esindajat noortele ja teistelegi huvilistele edasiõppimise, töötamise ja vabatahtliku tegevuse võimalusi. Noortel oli võimalus koolidega tutvuda ja saada infot, kuidas koolidesse õppima asuda ning milliste koolide vahel üldse valida. Üritus andis palju infot erinevate koolide kohta. Meie kooli õpilased jäid selle üritusega rahule ja said juurde julgust, et minna kusagile mujale õppima.

Infomessil osalesid järgmised õppeasutused:

Gümnaasiumid, kesk- ja põhikoolid

Kilingi-Nõmme Gümnaasium
Pärnu Sütevaka
Humanitaargümnaasium

Tõstamaa Keskkool
Sindi Gümnaasium
Pärnu Koidula Gümnaasium
Pärnu Ühisgümnaasium
Pärnu Mai kool



Kutsekoolid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
Tallinna Majanduskool
Lääne- Viru Rakenduskõrgkool
Vana-Vigala Tehnika-ja
Teeninduskool
Tallinna Tööstushariduskeskus
Luu Metsanduskool
Põltsamaa Ametikool

Veerandi lõpus mõtlesime, etlesime ja kirjutasime kaunis emakeeles

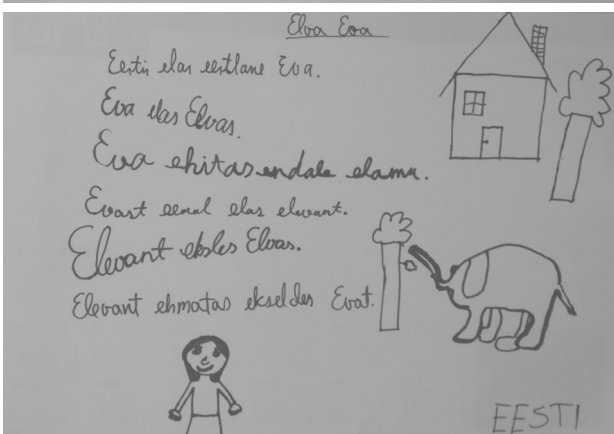
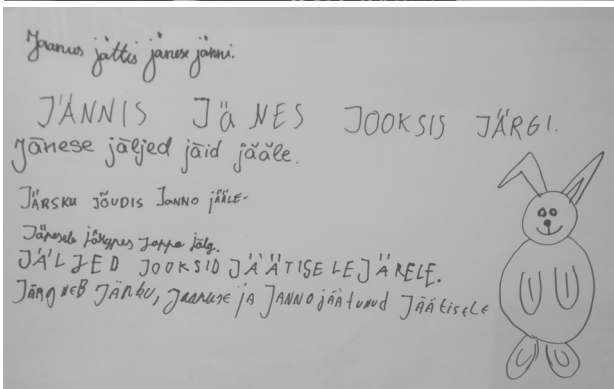


Veerandi viimasel nädalal tähistasime üheskoos emakeelepäeva. Hommik algas Varbla raamatukogu külastusega. Raamatukogu juhataja Silvia Veeäär tutvustas õpilastele raamatukogu igapäevatööd, näitas uusi raamatuid ning rääkis lähemalt laste-ja noorsookirjandusest. Oli väga rõõmustav, et nii mõnigi õpilane leidis endale raamatukogust vaheajaks sobilikku lugemist.

Koolipäeva lõpus toimus emakeelepäevale pühendatud üritus. Alustuseks said kõik kuulata kauneid emakeelseid luuletusi. Kõik õpilased, kes olid luuletuse selgeks õppinud, olid väga tublid

ja esinesid julgelt. Seejärel jaotati õpilased võistkondadesse ja toimus päevakohane vikotriin. Võistkonnad olid oma teadmiste poolest üsna võrdsed, aga esikohale pingutas end siiski võistkond Kuu. Peale viktoriini algas loovülesanne, mille käigus tuli igal võistkonnal koostada tekst, milles kõik sõnad algaksid ühe ja sama algustähega. Samuti said kõik võistkonnaliikmed ilusa käekirjaga plakatile lauseid kirjutada. Ühe tähe lood tulid lõbusad ja plakatid pandi hiljem koridori seinale üles, et kõik saaks neid vaadata.

Toimetus





Kitarriõpetaja,

ükski kätte sattunud helikandja, kuid oma esimese kitarrri sain alles 14-aastaselt. Viis aastat hiljem olin juba erinevatel seltskondlikel koosviibimistel oma tutvusringkonnas oodatud külaline – loomulikult koos pilli ja laulikutega. Saadud tunnustus pani mõtlema

laiemalt ja edasi tulid juba natuke suuremad lavad.

Milliseid pille oskad mängida?

Kuna mu esimene instrument oli kitarr, siis on jäänud südamelähedasemaks ka teised keelpillid, mängin veel ka basskitarrri, kontrabassi ja ukulelet, samuti on hingelähedane suupill. Mõistan ka klaveri-, akordioni- ja paljude löökriistade hingeelu, kuid nende poole tugevam tõmme puudub ja selletõttu ei ole neid palju harjutanud.

Kuidas tuli sulle mõte hakata juhendama kitarriringi?

Mõte hakata juhendama kitarriringi oli huvitav

väljakutse, sest ma ei ole varem midagi sellist teinud. Hea tunne on jagada oma teadmisi teistele, kes soovivad ennast täiendada ja on ikka huviga asja juures.

Kellele on see ring mõeldud? Mis vanusest alates saab ringis käia?

Kitarriring on mõeldud peamiselt Varbla valla lastele. Vanuselisi piiranguid ei ole, kõik kellel on huvi pillimängu vastu on oodatud. Täiskasvanuid õpetan samuti meeleldi, kuid nendega lepin kokku meelsasti eratundide osas. Neljapäeviti kl 13-16 Varbla rahvamajja ootan ikkagi peamiselt lapsi, et oleks aega nendega personaalsemalt tegeleda.

Milliseid lugusid lapsed õpivad? Miks just selliseid?

Lapsed õpivad kitarriringis erinevate lihtsamate meloodiate mängimist ja samuti akordsaadet. Õppematerjalina kasutame Heiki Mätliku "Kitarraabitsat", mis on mõeldud klassikalise kitarrri õppijatele,

"Inimesed võiksid muusikaga tegeleda kindlasti sellepärast, et see on neile endile hingetoiduks, rahuldust pakkuvaks tegevuseks, neil on võimalik teistele endast midagi anda."

Tutvusta pisut ennast. Kus oled sündinud? Kus ja kelleks õppinud? Kuidas sattusid Varbla valda elama?

Tere, olen Valvo, sündinud Tallinnas 1977. aastal. Olen õppinud Tallinna Transpordikoolis elektrotehnikuks ja seal omandatud oskuseid läheb pidevalt vaja nii elektri- ja elektroonikaseadmete kui ka helitehnika kasutamisel. Pealinnast Pärnumaale elama tulin juba 19-aastaselt, sest suurlinna kära ja pidev sagimine ei olnud minu jaoks. Eelmisel aastal tõi elu mind Varbla valda ja tänaseks olen leidnud siin oma muusikalistele oskustele juba mitmeid rakendusi.

Kui kaua oled ise muusikaga tegelenud?

Tõsine huvi muusika vastu tekkis mul juba lapsepõlves, kus ei jäänud läbi kuulamata

kes mängib ise vabalt viit pilli

kuid lisaks sõrmitsemisele õpime ka kitarri mängima mediaatoriga ja oleme selgeks saanud kaasaegse kitarri noodikirja, ehk tabulatuuri. Teeme aeg-ajalt ka kõrvalepõikeid ja proovime harjutada õpilaste poolt valitud lugusid, et oleks tunnis rohkem värskust ja motivatsiooni, kuid "Kitarriaabitsa" lood on loogilisemas järjestuses lihtsamatest keerulisemateni.

Milliste oskuste õpetamisega tuleb kõige rohkem vaeva näha?

Kõige rohkem tuleb vaeva näha rütmi ja muusikaliste oskuste arendamisega. Lihtne noodikirja mahamängimine ilma täpse rütmiga ei ole enam kellegi jaoks keeruline, kuid suurem kunst on panna need noodid muusikana helisema ja kuulaja kõrvu

paitama.

Millest algajad kitarriõpilased kõige rohkem rõõmu tunnevad?

Õpilased tunnevadki kõige rohkem rõõmu selle üle, kui nende poolt esitatud pala kõlab nii nagu nad soovivad, sellepärast õpimegi aeg-ajalt oma lemmiklaule ja rõõm on veelgi suurem.

Kas varsti saame kuulda sinu õpilasi ka kusagil esinemas?

Ma loodan, et saabuvaks emadepäeva kontserdiks saavad parimad õpilased juba mõned sobivad lood korralikult selgeks, kuid see nõuab ka kindlasti tihedamat kodus harjutamist, üks tunnike pillimängu nädalas jääb väheks ja areng on liiga

aeglane. Päris professionaalid on öelnud, et neli tundi päevas harjutamist toob endaga kaasa tõsiseltvõetava progressi.

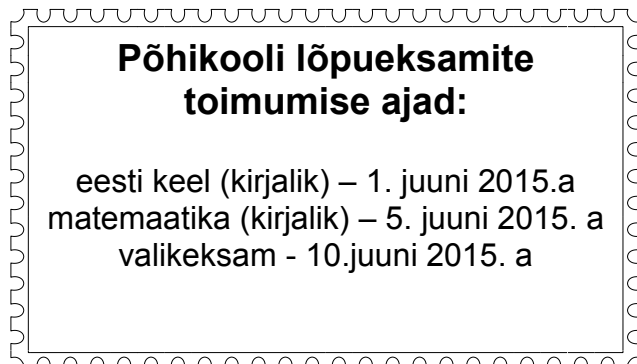
Nimeta kolm põhjust, miks inimesed võiksid muusikaga tegeleda.

Arvan, et inimesed võiksid muusikaga tegeleda kindlasti sellepärast, et see on neile endile hingetoiduks, rahuldust pakkuvaks tegevuseks, neil on võimalik teistele endast midagi anda, mis on samuti väga meeldiv tegevus ja neil on võimalik läbi muusika alati midagi öelda. Kõigist meist ei saa muusikuid, kuid usun, et kõigile meeldib muusikat kuulata.

Kristyn ja Grete



Õpetaja Valvo Valguri usinad kitarriõpilased Sander, Kristyn ja Grete vabal ajal harjutamas.



Toimetus: Kaisa Palmiste, Eliisa Sutt, Kersti Veinšteins, Sander Arusalu, Kristyn Pihelgas, Grete Alberg **Juhendaja:** Karin Lumera

Ajalehe trükkis **Hansaprint**