



Krihvel

Varbla kooli ajaleht

Nr. 40

Märts 2016

Täna lehes:

- Luulepäev lk 2
- Töötukassa loeng lk 2
- Suur sõbrapäevatrall ja playback show lk 3
- Sõbralikult sõpradest lk 4-5
- Vilistlane meenutab Angela Greenfeldt lk 6-7
- Swedbank külas lk 8
- Lasteaia ERI lk 9



23.veebruaril toimus koolis Eesti Vabariigi 98.aastapäeva puhul pidulik aktus. Lapsed lugesid isamaalist luulet, tantsisid rahvalikke tantsu ning Rein mängis mitu toredate lõõtsalugu. Peale aktust suundusid kõik söögisaali, kuhu oli kaetud pidulik suupistelaud.

Südamekuu
raames
toimub
Varbla Põhikoolis
28.aprillil
TERVISEPÄEV



8.märtsil tähistasime naistepäeva. Koolis toimus pidulik aktus, kus 6.-9.klassi poisid lugesid tüdrukutele ja naisõpetajatele luuletusi, laulsid kauneid ja südamlikke laule ja kinkisid kõikidele meie kooli tüdrukutele ja naistele ilusa kollase roosi.

Jaanus Põldaru

Küünlapäeva luulepäev



2. veebruaril ehk küünlapäeval toimus koolis luulepäev, kus kõik meie kooli õpilased said esitada ühe luuletuse. Luulepäeva eesmärk oli tutvustada lastele läbi aegade tuntud luuletusi ning treenida õpilaste mälu.

Algklasside õpilased esitasid luuletusi talvest ja lumest. Vanemate klasside õpilased olid valinud pähe õppimiseks Eesti luuleklassikasse kuuluvaid luuletusi. Peamiselt esitati

Kristjan Jaak Petersoni, Juhan Liivi, Karl Ristikivi, Lydia Koidula, Gustav Suitsu ja Hando Runneli luuletusi.

Eesti keele klassist oli kujundatud luuletuba — klass oli hämar ja luuletusi esitati küünlavalgel. Kõik luuletuste esitajad olid julged, luuletused olid kenasti pähe õpitud. Ürituse lõppedes sai igaüks tänukirja, samuti pakuti kõigile kuuma teed ja küpsiseid.

Sten-Jents Käärt

Töötukassa loeng IX klassile

4. veebruaril käis meie koolis külas Eesti Töötukassa Pärnumaa osakonna töötaja.

Ta pidas VIII ja IX klassile lühikese loengu sellest, mis meid ees ootab, kui oleme kooli ära lõpetanud ja tahame tööd leida. Samuti rääkis ta meile sellest, mida peab teadma siis, kui oleme hoopis töö kaotanud. Ta andis nõu, kuidas leida tulevikus endale sobilikku tööd, milleks on vajalik tööleping, kuidas koostada CV-d ja milleks on vajalik avaldus, kui kaua võivad alaea-

lised töötada, mis on peamised töötuks jäämise põhjused, kuidas vältida töötuks jäämist ja veel paljudest muudest tähtsatest asjadest.

Me saime proovida ühte põnevat internetimängu enda tööalaste teadmiste kohta. See oli väga lõbus mäng. Loengu lõpus tegi ta meile ka ühe kahe-minutilise testi, et näha, kui tähelepanelikud me oleme. Kõik õpilased põrusid selles. See loeng oli väga lahe ja ma arvan, et igaüks meist sai väga palju targemaks.

Grete Alberg

Järjejutt

Vampiiride

elu 3.osa

Mareena Metsmaa

Ärkasime hommikul kell 5.00. See oli päris varane kellaaeg, ning mu vanemad, õde ja Puffy magasinid alles. Meie olime Bellaga kõige varasemad. Läksime alla, tegime teed ja sõime võileibu. Kui olime söönud, pakkusin Bellale välja kose juurde ujuma minna. Ta oli sellega nõus. Andsin talle oma õe bikiinid ja läksimegi. Ta hüppas mu selga ja me hüppasime kostest alla. Ujusime kaua, kaua ja siis läksime meile tagasi. Kui tagasi jõudsime, seisis meie maja ees kuri vampiiride kamp.

Edward: „Mida te siit tahate?“

Pealik: „Teda!“

Edward: „Mitte mingil juhul, ta on M-I-N-U!“

Pealik: „Kuidas ta sinu on? On sul omandiõiguse kaart?“

Edward: „Ei, aga minu süda kuulub talle. On ju nii, Bella?“

Bella: „Jah, nii on.“

Pealik: „Hea küll, tõesta siis, et su süda kuulub talle.“

Edward: „Kuidas ma teile tõestan?“

Pealik: „Tulge öösel kell 00.00 Jäälagendikule, seal algab väljakutse.“

Edward: „Kas Bella peab ka tulema?“

Pealik: „Ei, meie vampiirid omavahel. Selge?“

Edward: „Jah!“

Pealik: „Kena päeva!“

Edward: „Mitte kena päeva!“

Nad läksid minema ja me läksime tuppa. Ma jooksin enda tuppa, Bella läks kööki ja rääkis mu vanematega juttu. Ma pidasin plaani, kuidas neile vastu hakata. Ma ei tahtnud Bellat reeta, sest armastan teda kogu südamest. Läksin ka alla ja nägin, et Bellat polnud kuski. Küsisin ema käest, kuhu ta läks. Ema ütles, et ta läks koju. Kiirustasin kähku talle järele, aga oli juba hilja - vampiiride kamp oli ta röövunud ...

Suur sõbrapäevatrall ja playback show

12.veebruari toimus meie koolis suur sõbrapäeva disko koos Lõpe kooli õpilaste ja õpetajatega.

Päev algas nagu ikka, kuid sellel päeval oli kõigil ainult 6 tundi. Üritus toimus kultuurimajas. Kui kohale jõudsime, pidime esimese asjana kirjutama oma nimed südamekujulisele kaelaehetele ning selle endale kaela riputama, et meil oleks Lõpe kooli õpilastega lihtne üksteist ära tunda.

Üritus algas mänguga, kus kõigepealt pidid algklasside õpilased võtma oma toolid ja minema nendega ringi istuma, toole pidi olema laste arvust üks vähem. Siis hakkas muusika mängima ja kui muusika seisma jäi, pidi igaüks endale istumiskoha leidma. Kes ei saanud istuda langes välja. Sama mängu tehti ka ülejäänud klassidega.

Peale lõbusat mängu hakkasime vaatama ettevalmistatud playbacke, mis olid kõik väga ägedad. Meie koolist tegid näiteks Birgit ja Mary-Marleen järele laulu „Hispaania tüdruk“. Helinast oli saanud Kihnu Virve. Selles etteastes osalesin ka mina. Olime koos Katrini ja Mariellega Kihnu Virve saatjateks. Andro tegi Edgar Savisaart, see oli väga lahe. Lõpe kooli õpilased olid samuti valmistanud ette lõbusad esitused.

Kui playback sai tehtud ja tuju oli lõbus, hakati lihtsalt nii-sama tantsima. Saali oli kaetud ka suupistelaud, kus said maiustada need, kellel kõht suurest pidutsemisest tühjaks oli läinud. Mõned meie kooli õpilased esitasid hiljem oma playbacke uuesti, sest need meeldisid paljudele. Kõigil oli lõbus meel! Disko lõppes kell 17.00 ning koolibuss viis kõik lapsed koju. See oli väga äge päev, seda tahaks veelgi korrata.

Mareena Metsmaa



Sõbralikult sõpradest ja sõprusest

Sõber on parim inimene
 Õnneseen oled siis, kui sul on sõber
 Bussis on tore olla, kui on sõber kõrval
 Eile olin koos sõbraga kelgutamas
 Reede oli meile mõlemale hea päev

Gregor Meriorg

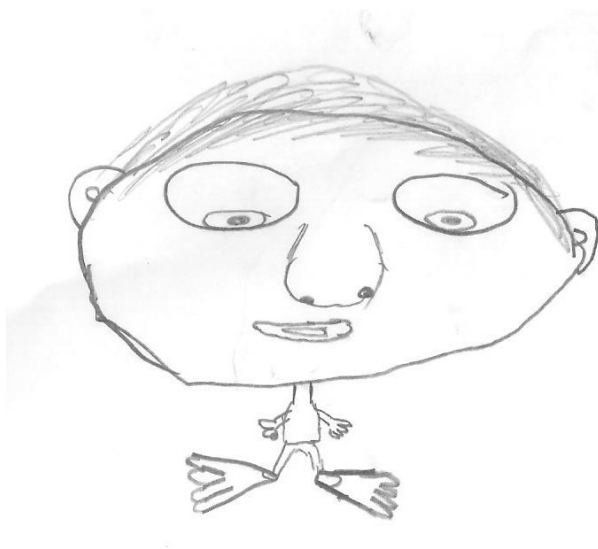
Kauneim siin ilmas
 Abivalmis igas olukorras
 Tükike šokolaadi mulle
 Rohkelt armastust ja hoolivust
 Intelligentne inimlaps
 Naerab perfektselt!

Helina Valgur



Minu sõber on Maria,
 sest ma annan talle süüa.
 Sööme leiba, saia palju
 see teeb talle palju nalja.

Carola Liiv

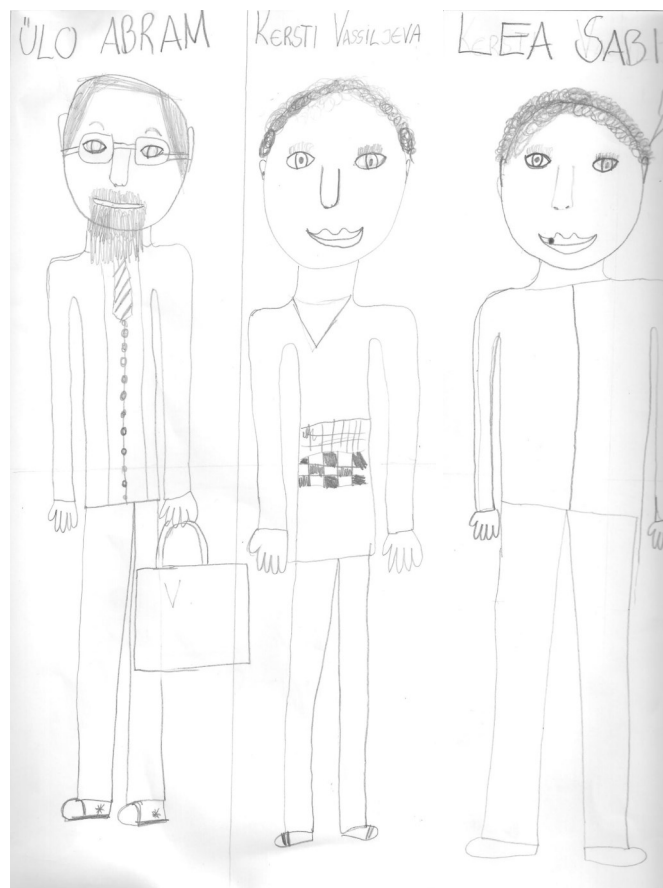


Minu sõber on Jüri
 tema elukoht on Türi.
 Minu sõber on parim
 ta on elus täitsa hariv.

Sten-Jents Käärt

Nutad sa üksi - kutsu mind appi
 Vajad sa mind - hüüa mind
 Armastad mind - näita välja
 Ei vaja - kao mu elust

Helina Valgur



Sõber oled kallid sa,
kuidas küll sind kaotada.

Sõbrad hingelt ära ei lähe,
neid ei ole sul üldse vähe.

Sõber kui ma lahkun siit
mäleta, et olin siin.

Ära iial mind mälust viska sa,
kindlasti jää mind mäletama.

Pidevalt me oleme koos,
eriti veel suvel hoos.

Sõbrad kõik koos naeravad,
mõnikord isegi mured vaevavad.

Metsas koos hea pilti teha põdrast.
Sõber - sa jääd mulle alati sõbraks!

Kui me vanaks jääme,
sõprust ikka veel näeme.

Kui me lõpuks sureme,
sõprus ikkagi ei murene.

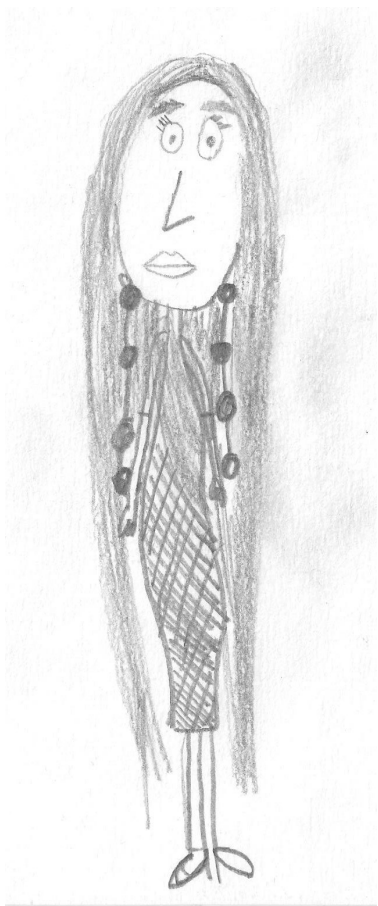
Timmu Kepp

Grude 80 aasta põrsas



Minu sõber on Ly-Ann
tal on värviline pann
Ly-Ann tore tüdruk on
tal on kodus suur-suur konn
Ly-Ann on mu tore sõber
kodus tal on põhjapõder
Ly-Anni plikaks hüütakse
kodus kärbest püütakse
Ly-Annil on suur pall
kaelas on tal ilus sall
Ly-Ann keksib maja ees
ise potsti vee sees

Birgit Põldaru



Minu sõber Biret
tal on tädi Siret
Biret on nii tore
aga mitte kole
tal on neli õde
see on kibe tõde

Kirke Kaasikoja



VILISTLANE MEENUTAB

Angela Greenfeldt

1. Mis aastal (mitu aastat tagasi) lõpetasid Varbla Põhikooli? Meenuta viimast koolipäeva, lõpupidu, klassikaaslasti.

Lõpetasin Varbla Põhikooli 1998. aastal – 18 aastat tagasi. Tagasi vaadates tundub uskumatu, kui kiiresti aeg läheb. Viimase koolipäevana meenub mulle ikkagi nn tutipidu. Sel päeval jõudis minuni arusaam, et tõesti see kool saab minu jaoks läbi. Kõige lõbusa juures, mis sel päeval tavaliselt tehakse, puges hinge ikkagi kurbus, et meie teed klassikaaslastega lähevad lahku. Just viimasel kooliaastal olime õppinud üksteisest rohkem hoolima ja toimisime meeskonnana.

2. Kas Sul on meeles ka oma esimene koolipäev? Meenuta.

Kõige eredamalt on mul meeles, kuidas kõik õpilased käisid järgemööda tahvlile oma nime kirjutamas. Mäletan, kuidas mul käed lausa värisesid. Klassis oli palju lilli, kõik olid pidulikult riides. Minu esimene klassijuhataja oli Kaire Ristikiivi.

3. Millised tunnid meeldisid sulle koolis kõige rohkem, millised kõige vähem? Põhjenda!

Kõige suurema innuga ootas inglise keele ja matemaatika tunde. Tol ajal õpetas inglise keelt Karin Lumera. Noore positiivse õpetajana tõi ta tundidesse kaasa palju loovust ja soojust, julges mõelda „raamist välja“.

Matemaatikat õpetas mulle valdava osa minu põhikooli ajast Kersti Randväli. Mäletan, kuidas mina ja minu pinginaaber Helena käisime isegi tema juures kodus, et eksamiks paremini valmistuda.

Üks keerulisemaid tunde oli minu jaoks muusika, kuna ma ei pea viisi. Ma nii väga tahtsin ka kooris laulda ja teistega koos laval esineda, aga kui lauluhäält ei ole antud, siis pole midagi teha. Lihtsalt lapsena oli seda väga raske mõista, miks minu üle naerdakse, kui ma laulda üritasin.

Aukartust äratas õpetaja Ülo Abram, kes oli tuntud oma rangete suhtumise poolest. Samas olid Ülo tunnid alati väga põnevad ja ta oskas juurde rääkida huvitavaid lugusid elust enesest, mida raamatus kirjas ei olnud.

4. Millised on Sinu eredamad elamused Varbla koolist?

Kõige meeleolukamad olid klassiekskursioonid. Kui praegu tundub Tallinnasse minnek nii tavaline, siis põhikooli ajal olid sellised väljasõidud suureks sündmuseks. 5 või 6. klassis viis klassijuhataja Jüri Osmaljan meid Tallinnasse len-



nushow'd vaatama. Samuti mäletan vahvat reisi Kuressaarde. Bussis võeti kohe võileivad kotist välja ja hakati üksteisega võrdlema, kellel mis kaasas oli.

5. Millised põhikoolis saadud teadmised/tarkused on Sind elus edasi aidanud?

Usun, et üheks trumbiks oli hea inglise keele õpe. Tänu sellele julgesin kandideerida Noarootsi Gümnaasiumisse ja jätkasin seal oma kooliteed. Kindlasti on mulle elus kasuks tulnud nn „uju või upu“ meetod, mida kasutas Ülo Abram oma tundides. See tähendab oska enda eest seista, saa ise hakkama! Mitte keegi teine ei saa sinu eest sinu elu elada.

6. Mitmes koolis oled peale põhikooli õppinud? Milliseid erialasid? Miks just selliseid?

Peale põhikooli läksin Noarootsi Gümnaasiumisse, mille lõpetasin 2001.aastal. Lisaks keskkaridusele andis see kool minule tõelise elukooli. Elu internaadis, kodust kaugel, õpetas mulle, kuidas ise hakkama saada. Sealse kooli õpilased on sageli iseseisvaks eluks paremini valmis kui need, kes kodust hiljem lahkuvad. Samuti oli Noarootsis teine õppekeskkond – nt keeleõpetajad välismaalt, kõikidele õpetajatele võis öelda „sina“, mis tol ajal võis tunduda kohatu, väga palju tunnivälisest tegevusest, projektide ja üritustest. Seejärel läksin Tallinna Majanduskooli, 2005. aastal lõpetasin panganduse eriala.

Enese leidmine ja analüüsimine, millele spetsialiseeruda ja millist kooli valida – see on väga raske teema. Ega keegi meist ei tea ette, milline on õige valik. Mina õppisin gümnaasiumis rohkem humanitaaraineid, kuid Tallinna Majanduskoolis on rõhk hoopis reaalinetele. Tegelikult on tänapäeval need kaks valdkonda päris hästi läbi põimunud. Keelteoskus ei ole kunagi liiast, seda läheb vaja igal erialal töötades.

7. Millega praegu tegeled? Kus õpid? Töötad? Kirjelda.

Töötan alates 2003. aastast Swedbank'is (endise nimega Hansapank). Alustasin töötamist Tallinnas, kooli kõrvalt suvetellerina. Mul oli kindel soov elada Pärnus ja peale kooli lõpetamist viisin selle ellu. Jätkasin tööd tellerina Pärnu kontoris. Vahepeal olin 4,5 aastat kodune, pühendusin perele: mul on kaks last, Ander-Aron 7a ja Andri-Alan 5a.

Hetkel töötan Swedbank'is notariaaltehingute spetsialistina. Minu põhilised tööülesanded on panga esindamine notaris ja pärijate teenindamine kontoris.

8. Mis Sa arvad, kas praegused

õpilased on koolis samasugused nagu Sina ja Sinu koolikaaslased aastaid tagasi? Põhjenda.

Ma arvan, et ei ole samasugused. Ühiskond on nende aastatega nii palju muutunud ja arenenud. Mulle tundub, et tänased õpilased on palju avatumad ja julgevad ning suudavad ennast paremini kehtestada. Lastel on silmaringi ja head väljendusoskust hinnatakse väga kõrgelt.

Õpilaste elu ja omavaheolist suhtlemist on väga palju muutnud kõikvõimalikud nutiseadmed. Tänavapildis on näha, et olgu see laps või täiskasvanu, ikka on telefon käes ja klapipeas. On see nüüd halb või hea? Eks see ole lihtsalt muutustega kaasaminek.

Kui mina koolis käisin, siis olid meil kaustikud, mida üksteisele jagasime, et nendesse joonistusi ja salme koguda. Samuti olid erinevad ennustamise ja arvamise mängud. Nüüd käib enamjaolt suhtlus ju online – Facebook, Instagram, erinevad mänguportaalid, nt Crowtopia, Minecraft jne. Meie mängisime õues „Uka-Uka, mina prii“.

9. Kas tahaksid midagi tänapäevases koolis/haridussüsteemis muuta? Mida?

Mul on väga raske selles teemas kaasa rääkida, kuna ise lõpetasin kooli 18 aastat tagasi ja minu laps on alles esimeses klassis. Tänapäeva töötempo on meeletu, samuti on suurenenud õppetööde maht koolis ja isegi lasteaias. Näen seda kodus oma laste pealt. Kui minul 1.klassis kestis töö aabitsaga koolis terve aasta, siis praeguse õppekava kohaselt on see juba jõuluks läbitud etapp. Samuti on kõikidel töövihikutel ühe aasta kohta mitu osa. Lasteaias on samuti

eesmärgid, mis tunduvad uskumatuks.

Lugesin ühe õpilase artiklit, kus ta kirjutas, et õppetöö maht on nii suur, et pidi trennista loobuma. See on küll väga kurb. Kõige rohkem teebki muret laste koormus. See paneb lapsed liialt suure pingele alla ja võib väga suure tagasilöögi anda. Ma ei poolda igasuguseid pähe õppimisi. Jah, see treenib mälu, aga kui palju sellest ka päriselt meelde jääb ja hiljem elus vajalik on?

Igal ühel meist peab olema vaba aeg tegelemaks oma hobidega, samas peab aega jääma ka lihtsalt puhkamiseks.

10. Kui Sul oleks võimalik, kas tuleksid uuesti Varbla kooli õppima? Miks? Miks mitte?

Mina pean põhikoolis käimise juures kõige tähtsamaks kodu lähedust. Väga oluline on, et laps saaks ise minna peale kooli koju. Kui ma elaksin Varblas, siis tuleksin kindlasti.



Swedbank õpetas, kuidas rahaasjadel silm peal hoida

16.märtsil külastasid „Tagasi kooli“ algatuse raames meie kooli kaks Swedbanki töötajat. Ettevõtmise eestvedajaks oli Varbla kooli vilistlane Angela Greenfeldt, kes töötab hetkel Swedbankis notariaaltehingute spetsialistina. Temaga koos oli Merike Lank, kes on pangas erakliendihaldur.

Swedbanki töötajad andsid meie kooli õpilastele kaks tundi. Räägiti raha ajaloost, raha otstarbekast kasutamisest, kogumisest ja säästmisest, tutvustati erineval ajal käibel olnud rahatähti ning näidati, mille järgi ära tunda valeraha. Vanemate klasside õpilased said teada, milliseid võimalusi pakub in-



terneti-ja mobiilipank, kuidas kasutada PIN-kalkulaatorit, ID-kaardi lugejat, kuidas teha ülekandeid ning kuidas internetis oma rahaasjadega turvaliselt toimetada.

pankatöötajad lastele erinevaid pangakaarte, jagasid ristsõnu ning maiustusi.

Üritus oli väga põnev, hariv ja huvitav.

Palju põnevust pakkus lühike videoklipp sularahaautomaatide sisemusest. Samuti õpetati videos, kuidas raha turvaliselt sularahaautomaadist välja võtta või hoopiski enda arvele sisse maksta.

Ürituse lõpus tutvustasid



LASTEAIAGA ERI + LAPSESUU

29.veebruaril käisid Varbla lasteaiaga mudilased Endla teatris vaatamas etendust „Lumehelbeke“. Lühikese intervjuu käigus püüdsin välja selgitada, millised olid nende teatrimuljed.

1.Mis teile teatrietenduse juures kõige rohkem meeldis/meelde jäi?

Meeldis Lumehelbeke, sest ta oli ilus ja külmetaadi punanina.

2.Kes oli nähtud etenduses teie lemmiktegelane?

Kõige rohkem meeldisid Lumehelbeke ja Punanina.

3.Kas teile meeldib rohkem vaadata teatrietendusi või multikaid? Miks?

Meile meeldib teatris rohkem käia kui multikaid vaadata, sest teatrisse minnes ei pea me lasteaias magama ja siis saab teatritriided selga panna.

4. Milliseid etendusi te olete varem vaatamas käinud ja mis teile seal meeldis?

Oleme käinud vaatamas „Buratinot“ ja „Tsirkust“.

5.Kas sa tahaksid lasteaiaga rohkem teatris käia? Miks?

Jah, sest seal on ilusad asjad ja palju pilte. Seal on lõbus ja tore olla. Teatri maja on väga suur ja huvitav.

Kõik mudilased olid väga usinad vastajad ja tänutäheks andsin neile kõigile ühe pulgakommi.

Kristyn Pihelgas

Mis on emakeel? Mida tehakse emakeelepäeval? Mis on kõige ilusam sõna?

Liis-Marii: See on midagi ilusat. Tehakse pidu, antakse lilli emadele. Lill.

Brigita: Peo päev. Süüakse kooki. Kingitus.

Liisbet: Süüakse kooke ja juuakse lastešampust. Kook.

Airi: Mängitakse ja käiakse issiga linnas. Tantsimine.

Johannes: Keel, rääkimise keel. Minnakse külla ja antakse lilli. Lill, süda.

Robin: Meie keel. Aitäh.

Rivo: Head nais-tepäeva.

Anett: Emapäev. Antakse emale pilt. Roos.

LAPSESUU
EI
VALETA! :)





Õnnitleme märtsi-ja
aprillikuu
sünnipäevalapsi!

Bamela
Rasmus
Kevin
Grete
Timo

Palju õnne!

TUTIPIDU
27.mai

Täpsem info lõpuak-
tuse kohta kooli
kodulehel!

**Põhikooli lõpueksamite toimu-
mise ajad:**

eesti keel (kirjalik) – 1. juuni 2016.a
matemaatika (kirjalik) – 8. juuni 2016.a
valikeksam - 13.juuni 2016.a

Varbla kooli
**EMADEPÄEVA
KONTSERT**

toimub

6.mai

Varbla rahvamajas

2.juunil

VIIMASE
KOOLIPÄEVA
AKTUS

Samal päeval
koolimaja õues

KIRBUTURG

Toimetus: Mareena Metsmaa, Robert Volt, Sten-Jents Käärt, Helina Valgur, Jaanus Põldaru, Kevin Kallasmäe, Kristyn Pihelgas, Grete Alberg
Juhendaja: Karin Lumera