



Krihvel

Varbla kooli ajaleht

Nr. 38

Oktoober 2015

Koolis on vahva!

Täna lehes:

- Õuesõppepäev
Kolga metsas
- Retk Tuhu rappa
- Ajalootund Paides
- Õpetajate päev
- Intervjuu õpetaja
Aire Argega
- Vilistlane meenutab
- Järjejutt
“Vampiiride elu”



Sel aastal alustasid kooliteed **Brita Põldaru** ja **Ramon Ismael**. Nende klassijuhatajaks sai **Urve Selberg**. Soovime 1.klassi õpilastele ja õpetajale rõõmsaid ja teadmisteküllaseid koolipäevi!

Intervjuu 1 klassi õpilaste ja õpetajaga

Mareena Metsmaa

1. Mis jäi sulle esimesest koolipäevast kõige rohkem meelde?

Brita: Õpetajaga pildi tegemine.

Ramon: Mulle jäid tunnid meelde.

2. Kuidas sul praegu koolis läheb?

Brita: Hästi!

Ramon: Hästi läheb!

3. Millised tunnid meeldivad kõige rohkem? Miks just need?

Brita: Kehaline kasvatus. Seal saab rahvastepalli mängida.

Ramon: Robootika, sest seal saab Lego klotsidega ehitada.

4. Kuidas sa teiste õpilastega läbi saad? Mis te vahetundide ajal

teete?

Brita: Hästi. Mängime kivikuju.

Ramon: Väga ei saa läbi. Mängime tagaajamist.

5. Kas sulle meeldib koolis käia?

Brita: Jah.

Ramon: Jah.

Õpetaja Urve vastused:

1. Mis jäi teile meelde esimesest koolipäevast?

Nii väikest esimest klassi pole varem juhatanud. Esimene koolipäev on alati eriline - lilleline ja pidulik.

2. Kuidas 1. klassi õpilastel teie arvates koolis läheb?

1.klassi õpilastel läheb minu arvates väga hästi. Nad on kiired ja tublid.

3. Kas selle aasta esimene klass erineb millegi poolest teie varasematest klassidest?

Erinevus on klassi suurus.

4. Kuidas 1. klassi õpilased teistega läbi saavad?

Vanemate õpilastega saavad nad hästi läbi. Eks algul ole kooliga harjumine veidi raske, aga minu arvates on laste suhted head. 3. klassi õpilased on heaks eeskujuks ja abiks.

5. Milliseid tunde meeldib teile kõige rohkem anda? Miks?

Kõige huvitavamad on eesti keele tunnid, sest tore on koos lastega kõikide aabitsategelastega tuttavaks saada. Loomulikult meeldib mulle ka kõiki teisi tunde anda.

Õuesõppepäev Kolga metsas



joosta. Järgmine tund oli kehaline kasvatus, mida viis läbi õpetaja Lea. Alustuseks pidime oma rühmad

1 km pikkune matk. Peatusime iga infotahvli juures ja kuulasime, mida õpetajad tahvilt lugesid ja meile rääkisid. Pärast tehti meile kuuldu ja nähtu kohta väike viktoriin. Ringkäigu lõpus saime Ulvi tehtud maitsvat suppi süüa ja maiustada mõnusa topsijogurtiga. Mõnus oli metsas istuda, süüa ja sõpradega juttu ajada. Peale sööki viis buss meid koju ja kõigil oli looduses veedetud päeva üle hea meel ning rõõmus tuju.

Kristyn Pihelgas

10.septembril

toimus kogu koolile õuesõppepäev Kolga metsas. Kooli tulime ikka tavalisel ajal ja koolibuss viis meid metsa. Kui olime kohale jõudnud, olid juba mõned õpetajad metsas ettevalmistusi tegemas. Meid jaotati nelja rühma ja igale rühmale valiti pealik. Metsas toimusid matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse ning kehalise kasvatus tunnid.

Päev algas kunstiõpetuse tunniga, mida juhatasid õpetajad Urve ja Aire. Esimesena tuli meil looduslikest materjalidest pilt teha, aga enne pidi iga rühm metsast oksa, okkaid või muud sellist korjama. Asjad paigutasime kleepuvale paberile, mis oli kinnitatud puuplaadile. Kõik pildid tulid väga ilusad ja huvitavad. Järgmisena pidi iga rühm korjama maast neli puuoksa ja need omavahel kokku siduma – nii valmis pildiraam. Seejärel põimisime sinna vahele erinevaid oksa, käbisid ja sammalt. Kõigil oli väga lõbus. Need rühmad, kes varem valmis said, võisid vabalt allikal joomas käia ja metsas ringi

stardijoonele ritta seadma ja võistlejad järjekorda panema. Jooksime umbes 100 m pikkust ringi, mis ei olnud eriti keeruline. Kõik võistlejad olid väga tublid ja andsid endast parima. Viimasena pidime tegema nn „särgijooksu“: võistlejad pidid särgi selga panema, klotsid ringi sisse viima ja järgmisele võistlejale teate edasi andma. Kõik said kõvasti naerda, sest mõnel õpilasel läks särk kiiruga tagurpidi selga. Peale väsitavat jooksmist oli umbes pool tundi vaba aega, mida veedeti kas allikal käimisega või käbisõda tehes. Need, kellel kõht tühjaks läks, said enne lõunasööki metsa all mustikaid nosida. Peale puhkust tuli rühmadel ajusid ragistada, sest siis algas matemaatika tund, mida viis läbi õpetaja Maili. Selles tunnis ei tulnudki eriti arvutada, vaid pigem loogikat kasutada. Kõik said ülesannetega hästi hakkama, mis sellest, et mõni vastus metsa läks.

Peale keerulisi mõtlemisülesandeid saime rahulikult metsas jalutada, sest õpetaja Liivi ja Marge loodusõpetuse tunnis võeti ette



Sügisene retk Tuhu rappa

23. septembril käisime sügise sünnipäeva pidamas Tuhu rabas. RMK projekti „Kuremarja radadel, soodes ja rabades“ raames tutvustas meile raba Virge Berggrünfeldt RMK Varbla looduskeskusest. Saime kõndida matkarajal, tutvuda erinevate soo-ja rabataimedega ning nautida puhast loodust.

Robert Volt, Sten-Jents Käärt

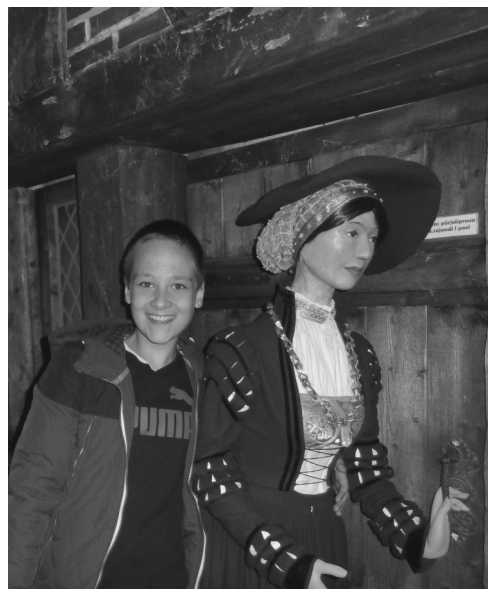


Ajalootund Eestimaa südames

Teisipäeval, 6. oktoobril käisid 6.-9. klassi õpilased ja õpetajad Lea, Ülo, Kersti V. ja Liivi Paides. Külastasime ajakeskust Wittenstein. Külustus algas sellega, et giid tutvustas meile kõiki ajakeskuse korruseid muinasajast euroajani. Meile näidati ka erinevaid filme. Sellel korrusel, kus räägiti esimesest laulupeost, laulsime akordioni saatel laulu „Kungla rahvas“ ja Mardo ja Sten-Jents said meie laulukoori dirigeerida. Tegime ka kõik koos kätest kinni hoides Balti ketti. Pärast ajakeskuse külastust käisime ühes

kaasaegses apteegis ja ajaloomuuseumi vanaaegses apteegis, et näha, milliseid muutusi on aja jooksul toimunud. Muuseumi apteegis anti meile maitsta kolme erinevat teed ja pidime ära arvama, millise teega on tegu. Veel näidati meile, kuidas saab ise limonaadi valmistada. Seejärel käisime söömas ja hakkasime koju tagasi sõitma. Kõige huvitavam oli ajakeskus Wittenstein, sest seal oli palju põnevat vaadata.

Jaanus Põldaru



Tantsisime õpetajate päeval 9.klassi pilli järgi

2.oktoobril

toimus Varbla koolis järjekordne õpetajate päeva tähistamine.

Päev algas aktusega. Uus direktor Mardo pidas kõne, Andro laulis väga kauni laulu, Kristyn ja Timo andsid õpetajatele lilli ning Rein mängis mitu lõbusat lõõtsalugu. Peale aktust tuli õpilastel minna klassidesse ja algasidki tunnid.

Õpetaja Kristyn andis tunde 1.ja 3.klassile, õpetaja Rein 2. ja 4. klassile, õpetaja Timo 5.-6. klassile ja õpetaja Mardo 7.-8.klassile. Tunnid möödusid rahulikult, kõik planeeritud tööd said tehtud ja tarkused edasi antud.

Küsisime peale tundide andmist üheksandikelt, kuidas neile see päev ja uus amet meeldis.

Rein: Mulle meeldis õpetajate päev, sest see polnud tavaline päev ja sain koolist varem koju.

Mardo: Õpetajate päev oli vägev ja lõbus. Tore oli ise teisi õpetada ning olla nii koolis, et ise ei pea õppima.

Kristyn: Õpetajate päev oli suhteliselt lõbus ja tore!

Helina Valgur



Järjekutt

Vampiiride

elu 1.osa

Mareena Metsmaa

Tere. Olen Edward. Olen teiste silmis 18-aastane keskkooli poiss, aga tegelikult olen 118 aastane vampiir. Ma elan metsas, varjulises luksusmajas, kuna ma ei saa elada päikese käes. Mu ema nimi on Katie, mu isa nimi on Roger, õe nimi on Stefanie ja mul on veel koer nimega Puffy. Ma käin Denveri keskkoolis. Mulle meeldib jahtida ja käia niisama koos sõpradega väljas. Mul on ka tüdruksõber nimega Isabella. Ta isa nimi on Charlie ja ema nimi on Renee. Ma käin koos Isabellaga 9.klassis.

Oli tavaline hommik ja sõime hommikusööki. Lõpetasin söömise ja helistasin Isabellale. Valisin numbri.

Isabella: "Hallo!"

Edward: "Tšau, Isabella!"

Isabella: "Tšau, Edward!"

Edward: "Mis sa täna lõuna ajal teed?"

Isabella: "Midagi erilist."

Edward: "Kas sa minuga pitsat tahad süüa tulla?"

Isabella: "Loomulikult, ma tulen sinuga kuhu tahes."

Edward: "Siis on tore!"

Isabella: "Mis kell me saame kokku?"

Edward: "Kas sulle sobib, et tulen sulle kell 13:00 järele?"

Isabella: "Jah, muidugi."

Edward: "Okey, tšau!"

Isabella: "Tšauuuuuuuu, kallist!"

Kell oli 13:00, läksin Isabellale järele. Läksime pitsat süüa ja kui me olime pitsa ära süüanud, veetsime natuke aega linna peal. Seejärel viisin Isabella koju. Kui olin koju jõudnud küsis ema mu käest:

"Edward, kus sa olid nii kaua?"

Edward: "Väljas Isabellaga."

Ema: "Olgu!"

Edward: "Ma lähen magama, head ööd!"

Ema: "Head ööd!" Jätkub ...

Uus rubriik! Vilistlane meenutab ...

Uue rubriigi esimene intervjuu õnnestus teha vilistlasega, keda oleme aastate jooksul üsna tihti meie kooli külastamas näinud. Ta tuli meid vaatama ka selle aasta õpetajate päeval. Saage tuttavaks

Arli Koljal



1. Mis aastal (mitu aastat tagasi) lõpetasid Varbla Põhikooli? Meenuta viimast koolipäeva, lõpupidu, klassikaaslasti.

Lõpetasin Varbla kooli aastal 2009. Viimast koolipäeva väga ei mäletagi, lõpupidu on aga ikka hästi selgelt mees. Sai ju ikka suurem pidu korraldatud - grillid, joogid, muusika ja lõke Raheste metsa vahel! Klassikaaslastel olid kõik omamoodi ägedad. Mõnega neist ikka suhtleme veel, kuigi kõik elavad praegu kusagil kaugemal.

2. Kas Sul on mees ka oma esimene koolipäev? Meenuta. Esimest koolipäeva väga ei

mäletagi, küll aga esimest pinginaabrit. See oli Madis Veeäär. Mul on kodus isegi sellest päevast üks pilt, kus kõigil oli limonaad laual. Aga midagi muud ei meenu küll mulle.

3. Millised tunnid meeldisid Sulle koolis kõige rohkem, millised kõige vähem? Põhjenda!

Tööõpetus oli vaieldamatu lemmik. Seal sai ju nokitseda ja kõrvale viilida, kui ei viitsinud. Kõige vähem meeldis vene keel, see oli üks kohutav tund.

4. Millised on Sinu eredamad elamused Varbla koolist?

Ei teagi ... võib-olla esimene Rootsi reis. Muu küll väga eredalt meelde pole jäänud.

5. Millised põhikoolis saadud teadmised/tarkused on Sind elus edasi aidanud?

Ei oskagi seda kommenteerida. Midagi kindlasti.

6. Mitmes koolis oled peale põhikooli õppinud? Milliseid erialasid? Miks just selliseid?

Peale põhikooli olen käinud kahes erinevas koolis. Säreveres (praeguses Järvamaa Kutsehariduskeskuses) käisin põllumajandust õppimas. Tundus alguses selline hea valik, kuna kõik mu suved olid traktoriroolis möödunud. Lõpuks aga kukkus hoopis midagi muud välja. Pärast seda käisin veel Pärnumaa Kutsehariduskeskuses tisleri ametit õppimas, sest puidutöö on mulle

alati meeldinud.

7. Millega praegu tegeled? Kirjelda.

Hetkel käin ehitajana tööl Soome riigis ja vabal ajal nokitsen Kawasaki (maastikuratas) kallal.

8. Mis Sa arvad, kas praegused õpilased on koolis samasugused nagu Sina ja Sinu koolikaaslastel aastaid tagasi? Põhjenda.

Mitte üks teps ei ole. Meie ajal ei istunud kogu aeg telefonides. Vahetunnis visati ikka nalja, mitte ei istunud pingil ninapidi Facebookis :)

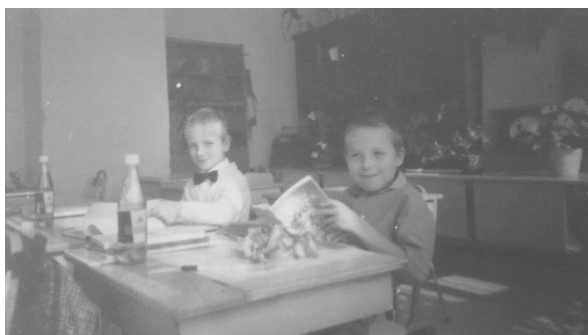
9. Kas tahaksid midagi tänapäevases koolis/haridussüsteemis muuta? Kui jah, siis mida?

Arvan, et koolis võiks õpetajatel rohkem õigusi olla. Õpilased saaksid siis aru, et kõik ei pea koolis käima nii, nagu nemad tahavad. Veel võiks koolis olla kohustuslik koolivorm, siis ei saaks õpilased üksteist riiete pärast norida ja nakkida.

10. Kui Sul oleks võimalik, kas tuleksid uuesti Varbla kooli õppima? Miks? Miks mitte?

Ikka tuleks! Siin oli vägev ja söök oli parimast parim! Nüüd tuleb süüa ju ise teha ja selle nimel ka kõvasti vaeva näha.

Toimetuse



Näiteringi juhendaja Aire Arge



1. Kuidas tekkis teil mõte hakata meie koolis näiteringi tegema?

Olen teatri vastu alati huvi tundnud ja viimastel aastatel Kõmsil harrastusteatri juhtinud. Mõtlesin, et oleks tore, kui kooliski saaks huvilised näitemänguga tegeleda. Näitering ei tähenda ainult mõne näidendi õppimist, seal saab tegeleda paljude asjadega, mis on seotud esinemise ja eneseväljendusega. Kuna meie koolis sellist tegevust ei olnud, siis mõtlesin, et võiks midagi taolist välja pakkuda.

2. Kas ja kuidas aitab näitlemine elus hakkama saada?

Näitlemisest on kasu iga elukutse puhul, kus on tegemist esinemise ja teiste inimestega suhtlemisega, sinna hulka

kuuluvad nii õpetajad kui firmajuhid, müügimehed ja klienditeenindajad, lapsevanemad ja politseinikud jne jne - meil kõigil on oma elus erinevad rollid ning esinemis- ja väljendusoskus tulevad igal pool kasuks.

3. Millised kokkupuuted on teil endal näitlemisega?

Nagu eespool öeldud, olen teatri vastu alati huvi tundnud ja tegelen Kõmsil mitmendat aastat harrastusteatriga - KÕT! teater alustab sel sügisel oma viiendat hooaega. Tegelen seal põhiliselt lavastamisega, kuid olen osalenud ka

näitlejana. Ülikooliski oli mu lisaerialaks näitejuhtimine, Rudolf Allabardi tunnid olid alati väga huvitavad. Lisaks olen osalenud mitmetel harrastusnäitlejate/lavastajate koolitustel.

4. Kas teil on mõni lemmiknäitleja? Kui jah, siis kes?

Lemmikuid on palju. Meil on Eestis palju väga-väga häid näitlejaid. Ei tahaks siinkohal üksikuid nimesid välja tooma hakata, sest igaühel on omad plussid ja eripärad, miks nad mulle meeldivad, kuid nende järgi ei oska üht teisele eelistada.

5. Kas näidelda on teie arvates kerge või raske? Põhjendage.

Kuidas võtta. Esimesel hetkel tundub, et mis see siis nii

väga ära ei ole! Aga kui asjaga tõsisemalt tegeled ja rolli süvenema hakkad, tuleb välja, et see ei olegi nii kerge. Niisama lihtsalt ei tule midagi välja. Kui tahta seda tõesti hästi teha, on see väga raske töö. Töö enda ja rolliga on üldiselt keeruline. Elada sisse oma rolli hingeellu, leida oma tegevusele seesmine põhjendus ja seda siis veenvalt edasi anda - see kõik nõuab tõsist tööd.

6. Millised iseloomuomadused teevad teie arvates inimesest hea näitleja?

Töökus - see on ju ammu teada tõde, et nii näitlemise kui teiste alade juures oleneb edukus 99% tööst ja 1% andekusest... Kas need protsendid just täpselt nii jagunevad, see on muidugi iseasi, aga mõte on selles, et kui sa oled andekas ja vaeva ei näe ega sa siis läbi löö. Samas teine, kes on vähem andekas, aga on valmis endaga vaeva nägema ja teeb kõvasti tööd, saavutab kokkuvõtteks rohkem. Niisiis töökus.

Lisaks tähelepanelikkus - näitleja peab oskama vaadelda ja tähele panna oma ümbrust, ümbritsevaid inimesi, erinevaid situatsioone. Kasuks tuleb hea inimeste tundmine, erinevad teadmised psühholoogiast jms. Neid omadusi, millest abi on, on palju.

7. Kas teil on peale tantsimise ja näitlemise veel huvialasid? Milliseid?

Mulle meeldivad erinevad keeled, nende struktuur, sõnamängud. Armastan lugeda, teen käsitööd ja kui aega saan, käin ratsutamas.

Tantsuõpetaja Aire Arge

8. Kuidas tuli teil mõte hakata tegema rütmikaringi?

Rütmika või siis tantsuline liikumine kuulub tegelikult õppekavasse ja kuna ma juba suuremate tüdrukute tantsimise juhendamisega tegelesin, pakuti mulle, et võiksin ka noorema kooliastme rütmika tunde juhendada. Võtsin selle pakkumise vastu. Nii lihtne see ongi.

9. Kas on kerge või raske teistele tantsimist õpetada? Põhjendage.

Ma ei pea ennast ise tantsuõpetajaks. Kuna ma ei ole tegelikult tantsimist õppinud, siis on ikkagi raske, aga samas huvitav - õpetamiseks pean ma ju eelkõige ise väga palju õppima.

10. Kas igaüks võib saada heaks tantsijaks? Miks?

Arvan, et tegelikult ei ole ma pädev sellele küsimusele vastama. Loogiliselt võttes on nii, et tantsijaks (nagu ka lauljaks, kunstnikuks vms) võib saada peaaegu igaüks, kuid HEAKS tantsijaks,

lauljaks, muusikuks vist päris igaüks ikkagi ei saa. Ma võin ju küll kangesti tahta saada ooperilauljaks, aga kui mul selleks vastavaid eeldusi ei ole, siis ilmselt ikkagi asjast asja ei saa. Sama lugu on ilmselt ka tantsimisega. Aga - kes teab, alati on erandeid, kes kinnitavad reegleid.

11. Kas te olete mõelnud tantsutreeneri ametile?

Kindlasti mitte, selle jaoks on olemas palju andekamaid ja asjatundlikumaid inimesi.

12. Mis tunde teis tantsimine tekitab? Kirjeldage!

Tantsimine annab energiat ja tekitab hea tuju, selleks ei pea teadma mingeid konkreetseid samme või liigutusi, lihtsalt lähed muusikaga kaasa ja tunned ennast vabalt.

13. Mitut erinevat tantsu te ise oskate? Kas teil on mõni lemmikstiil?

Sellele küsimusele ma tõesti ei oska vastata. Mille järgi ma peaksin neid tantse kokku lugema? Kas ma oskan valssi ja sambat või kas ma oskan mõne pop-loo järgi tantsida... See on minu jaoks liiga keeruline küsimus. Lemmikut tantsustiili ei oska ma samuti esile tuua. Neid on nii palju erinevaid, paljudest ei tea ma midagi. Igaühes võib midagi toredat leida.

14. Kas ja kuidas on teid tantsimine arendanud?

Ikka on. Tantsimine arendab rütmitunnet, koordinatsiooni, tasakaalu, kehatunnetust, väljendusoskust, plastilisust.

Grete Alberg



**Varbla mudilaste
JÕULUPIDU
toimub**

**16.detsembril kell 15.00
Varbla rahvamajas**

**Varbla Põhikooli
JÕULUPIDU
toimub**

**22.detsembril
Varbla rahvamajas**

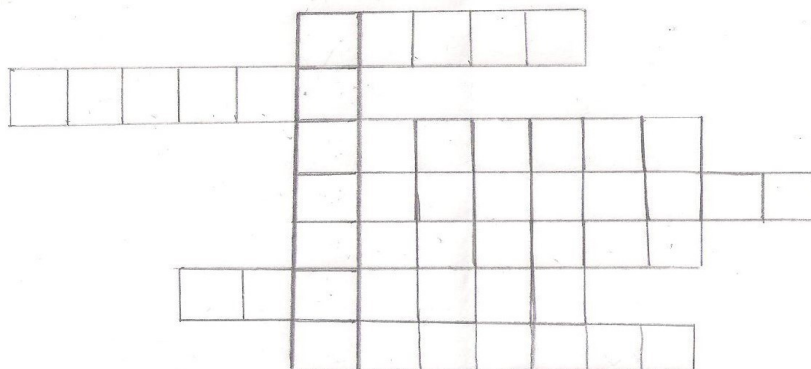


10.novembril
toimub koolimajas

MARDILAAT

Kaubeldakse küpsetiste
ja käsitööga.

Ootame rohket osavõttu!



1. EESTI LIPO KOLMAS VÄRV.
2. $12 + 6 - 7 - 2 = \dots$ CVASTUS KIRJUTA SÕNADEGA)
3. PLIIATS, MIDA LÄHEB VAJA KUNSTI TUNNIS.
4. TUND, KUS ÕPETATAKSE LUGEMA.
5. MIS TUNDI ANNAB ÕPETAJA ÕLO?
6. SUURTE KÕRVADE JA LOIVDIGA LOOM.
7. MIS ON MAA MUDEL?

Toimetus: Kristyn Pihelgas, Grete Alberg, Timmu Kepp, Helina Valgur, Kevin Kallasmäe, Jaanus Põldaru, Robert Volt, Sten-Jents Käärt, Mareena Metsmaa

Juhendaja: Karin Lumera

Ajalehe trükkis **Hansaprint**