



Krihvel

Varbla kooli ajaleht

Nr.11

märts 2005

Tüdrukud tähistasid

naistepäeva



Naistepäeva hommik algas meeldiva aktusega kooli meespere poolt, kus naisi -tüdrukuid tervitati kenade luuleridade ja lauludega.

Päeva lõppedes asusid tüdrukud ise tegevusse.

5.-9.klassi tüdrukud jagunesid kahte gruppi. Osa neist proovis käteosavust siidimaalide valmistamisel õpetajate Urve Selbergi ja Marge Eensalu juhendamisel. Teine rühm leidis põnevat tegevust kooli köögis. Tõsise töö tulemusena küpsetati valmis kaks suurt, maitsvat ja kenasti kaunistatud torti.

1.-4.klassi tüdrukutele korraldas õpetaja Lea Sabiin POP-tüdruku valimised. Piigad said proovile panna nii esinemisokuse kui ka oskuse käituda tõelise preilina. Tüdrukud olid hoolikalt oma riietusele ning soengule mõelnud ja seetõttu särasid kõik väikesed võistlejad kui kalliskivid. Et tegu oli siiski võistlusega, tuli tüdrukutel läbida kuus vooru: enesetutvustus, aeroobika, esinemisvoor, grimassivoor, voltimine, riietumine.

Kui kolm esimest vooru olid üsna tavapärased, siis grimassivoorus said tüdrukud hakkama ikka väga huvitavate samas kohutavate ja naljakate grimasside tegemisega.

Voltimisvoorus oli kõigil vaja aja peale lennuk valmis saada ja oluline oli seegi, et see lennuk lendaks.

Viimane oli riietumine. Seal pidi iga tüdruk oma riietust täiendama veel nii paljude riietusesemetega, kui antud aja jooksul suutis keegi omale selga ajada. See nõudis ühtaegu nii kiirust kui ka osavust.

POP-tüdruku valimise žüriisse kuulusid Erki Strandson, Taavi Kaljura ja Tauno Krüüger. Nende õlul lasus raske otsus valida välja need kolm, kes olid teistest veidi silmapaistvamad. Otsus tuli raskelt ja siinkohal võitjad:

KAIDY ÕISMETS
MERILI LOBJAKAS
DAISY TAMBRE



Taasalustati ainenädalate traditsiooni

Iga uus on hästi unustatud vana. Aastaid tagasi toimus koolis järgemööda erinevaid ainenädalaid. Nüüd taastuvad Varbla koolis taas üritused, mis pühendatud erinevatele õppeainetele. Nii toimuski veebruaris matemaatikanädal (läbiviija Maili Arusalu) ja märtsis eesti keele nädal (Heli Raavel). Võõrkeeleõpetajad valmistuvad aprillikuus toimuvaks keelenädalaks.

Eesti keele nädal oli seotud emakeele päevaga 14. märtsil. Kõikide vanuseastmete õpilased selgitasid olümpiaadil välja parimad keele ja kirjanduse tundjad. Vaja läks lisaks reeglite tundmisele ka keelevaistu ja laia silmaringi Parimad olid

1.-3. kl
I Claudia Soomre(3.)58 punkti
II Pearu Raavel(3.) 51 punkti

III Marleen Metsmaa(3.) 49 punkti

4. Kaja Põldaru (3.) 45 punkti

5. Kaspar Arusalu(2.) 42 punkti

6. Daisy Tambre (3.) 36 punkti

Erilist tunnustust väärib 1. klassi õpilane

Helena Vallimäe, kes võistles vapralt

endast vanematega ja kogus 31 punkti

.4.-6. klass

I Anni Müüripeal (6.) 41 punkti

II Anna Vahter (5.) 36,5 punkti

III Anneli Veinšteins (6.) 32 punkti

4. Merylyn Brandman (6.) 30 punkti

5. Carina Holter (6.) 28,5 punkti

6. Keijo Viita (5.) 21.5 punkti

7.- 9. klass

I Gloria Vimberg (8.) 118 punkti

II Priit Raavel (7.) 109 punkti

III Elen Luik (9.) 106,5 punkti

4. Hardi Vassiljev (8.) 106 punkti

5. Teevi Jõe-

mägi (8.) 105 punkti

6. Siim Rohtväli (9.) 104,5 punkti

Olümpiaadi ülesandeid lahendas 45 tublit keeletundjat.

Deklamaatorite konkursil rõõmustas

kuulajaid suure hulga noormeeste osavõtt ja südikas esinemine.

1.-3. klass

I Reimo Lopsik

II Markus Sabiin

III Kaarel Kask

4. Marleen Metsmaa

5. Kaspar Arusalu

6. Mait Maidla

4.-6- klass

I Carina Holter (6.)

II Merylyn Brandman (6.)

III Ragnar Sutt (6.)

4. Sergo Berggrünfeldt (4.)

5. Kadri Jürgenson (4.)

6. Anna Vahter (5.)

7.-9. klass

I Merje Vaino (9.)

II Caius Vimberg (8.)

III Priidik Raudkivi (9.)

4. Siim Rohtväli (9.)

5. Siim Tõnisson (7.)

6.-7. Taavi Kaljura (8.)

Lea Suursiim (8.)

Kokku osales lõppvoorus 29 etlejat.

Õpetajad muretsesid tihti õpilaste halvenevate käekirjade pärast. Vaadates ilukirjutamise võistlusteid, paistis silma, et kui on kohustus korralikult kirjutada, siis osatakse seda küll.

Parimad 1.-3. I Marleen Metsmaa (3.)

II Andra Vaima (3.)

III Claudia Soomre (3.)

4. Hendrik Tõnisson (2.)

5. Kaarel Kask (2.)

6. Biibe Trel (1.)

4.-6. klass

I Anna Vahter (5.)

II Triinu Arusalu (4.)

III Hirja Oja (6.)

4. Keijo Viita (5.)

5. Gerda Meriorg (5.)



Käesolevast numbrist alustame oma kooli õpetajate tutvustamisega

“Kindrali” käsul õpetajaks *Urve Selberg*

Kelleks tahtsite Te lapsena saada?

Miks?

Lapsena tahtsin ma saada bussikonduktoriks, sest konduktoril oli klõpsuga kott ja metallist piletite hoidja, kus sai pileteid välja rebida.

Kuidas suutsite otsustada, et tahate just õpetajaks hakata?

Seda ei otsustanud mina, vaid kui ma olin 7. klassis, siis ütles minu vene keele õpetaja (väga range mees- õpetaja, kelle hüüdnimi oli Kindral) ükskord tunni ajal “Sina, Urve, võiksid vene keele õpetajaks õppida.” See jutt ajas mulle naeru peale, sest midagi nii tobedat polnud ma varem kuulnud. Kui ma keskkooli lõpuklassis rajooni vene keele olümpiaadi võitsin, leidsin ise ka, et võiksin õpetajaks õppida.

Kas Teie kooli ajal olid koolivormid? Millised? Kas tahaksite, et ka praegu oleksid sellised riided kohustuslikud?

Kui mina koolis käisin, olid meil koolivormid. Igapäevarietuseks oli tumesinine seelik ja sinise-valge triibuline seelik ning must siidpõll. Hiljem kandsime tumesinist pihikseelikut ja heledamat sinist pluusi. Seejärel tulid pihikseeliku asemele seelik ja vest. Kui olin 7. või 8. klassis, lubati ka tüdrukutel seeliku asemel pikki pükse. Loomulikult kuulus vormi juurde punane pioneerirätt ja pidulikel puhkudel valge pluus. Kuna paljud lapsed elasid internaadis, tuli vormi hoolega hoida, sest “menüü” pesti maha alles nädalavahetusel. Praegu ollakse harjunud oma rõivaaid sageli vahetama ja sellisel moel koolivormi kandmine ei tuleks enam kõne alla, aga mingi kindel rõivaese (müts, pluus või kampsun) oleks tore küll.

Kuidas möödub Teie päev tööil?

Mulle meeldib hästi vara tööle tulla. Siis saan aega vajalikud materjalid üle vaadata ja koolipäeva sisse elada. Tunde on tavaliselt 5-7, kaks korda nädalas olen arvutiklassis. Tööpäev ei lõpe tundide lõppemisega, see jätkub veel koduski.

Kuidas saate läbi oma õpilastega? Kas saite lapsena õpetajatega sama

hästi läbi?-

Enamasti saan nendega hästi läbi. Kui ma ise just ka pugeja ei olnud, sain ma õpetajatega hästi läbi.

Kas Teil on lemmikõpilasi? Kuidas varjate, et teised sellest aru ei saaks?

Seda, et mul lemmikõpilased on, ma küll tunnistada ei tahaks. Pigem on õpilased armsad tervete klasside kaupa: esimene klass, kelle klassijuhataja olin ligemale kolmkümmend aastat tagasi, minu esimene klass Varbla koolis. Sageli jäävad eriti eredalt meelde “krutskitega” lapsed, kellega igapäevatoos palju tegemist on.

Mida teete, kui Teid tunnis välja vi-hastatakse?

Reaktsioon oleneb sellest, milline meeleolu on ja kuidas on päev varem kulgenud. Mõnikord pahandan nii, et see paistab ka välja. Hiljem ma selle üle uhke ei ole. Hea, kui suudan rahulikult jääda või asja naljaks pöörata.

Kas kooli mured painavad Teid ka kodus?

Mõned neist tekitavad tõesti nii suurt muret, et mõtlen neile ka kodus.

Kas olete oma õpetaja töö juures min-geid uuendusi teinud? Milliseid?

Tõenäoliselt on kõiki uusi asju tegeli-

kult juba keegi kasutanud. Võib olla poolikud vihikud vene keele sõnade vastamiseks. Eelmisel veerandil paigutasime klassis lauad teisiti. Tegelikult on need väikesed muudatused ja ei ole erilist tähelepanu väärt.

Millega Te oma vaba aega sisustate? On teie arvates Teil seda piisavalt?

Ma käin ansambelis, käsitööringis ja veel jõuan ka telekat vaadata. Arvan küll, et seda on piisavalt.

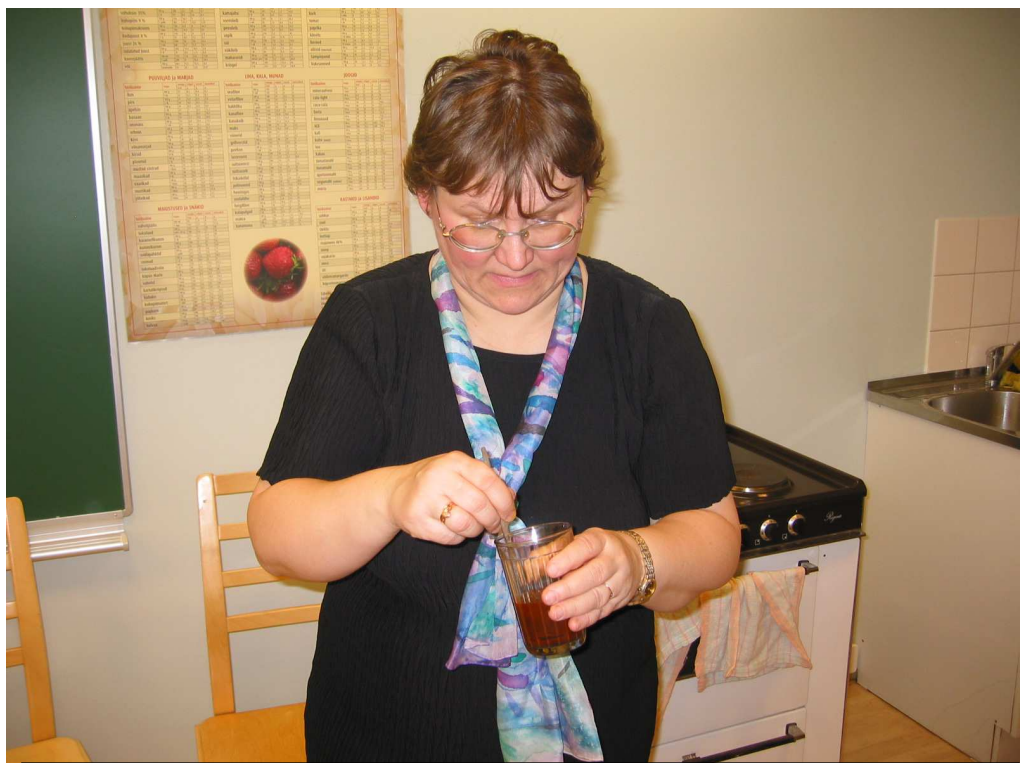
Kas olete rahul, et õpetajaks hakka-site?

Olen küll, kuid hiljem olen aru saanud, et oleksin võinud ka mõnd teist ainet õppida, võib-olla oleks see kasulik-um olnud.

Mis on Teie kui õpetaja jaoks kõige suurem tänu?

Hea sõna, lilled. Kui laps tuleb ja üt-leb: “Tead, sa oled kõige parem õpetaja! Sa võid edaspidi ka meie õpetaja olla.”

Küsitles Marie Selberg



Õpetaja Urve Selberg kodundusnurgas

Pealik peab kõnet

Varsti jõuab kätte suur kevad ja paljud teevad suuri plaane edaspidiseks. Nii ka koolis on veel mõned suuremad tegemised, millest tahaks teile teatada.

Kui tavaliselt on meie koolis olnud lastevanemate koosolek kaks korda aastas, siis seekord teeme natuke teisiti. Nimelt kevadise lastevanemate koosoleku asemel teeme nn. lahtiste tundide päeva. Siis saavad lastevanemad käia ja olla oma laste sellesel päeval toimuvates ainetundides. Miks nii? Üheks põhjuseks, miks lastevanemate koosoleku asemel tomub lahtiste tundide päev on see, et alates sellest õppeaastast kõik klassijuhatajad katsetavad arenguvestlusi oma lastega ja lastevanematega. Minu soov oleks kõigil asjaosalistel sellesse väga tõsiselt ja ka kannatlikult suhtuda. Arenguvestlus on uus nii õpetajale kui ka teile. Teiseks põhjuseks on see, et viimastel koosolekutel käis ikka vähem ja vähem vanemaid. Ehk nüüd on osalejaid rohkem.

Nüüd selle lõigu kõige tähtsam info. Nimelt toimub lahtiste tundide päev 14. aprillil 2005. aastal. Ootan rohkelt tunnis käijaid.

Veel ühest ettevõtmisest, mida varem pole olnud. Nimelt avaneb meie kooli 40 hea ja vägahea õppeedukusega 4. - 9. klassi õpilasel sõita ühepäevasele preemia reisile Helsingisse. Reis saab teoks tänu meie valla volikogule ja vallavalitsusele ning magusatootjale Fazer.

Siin võib tekkida olukord, kus neljatele ja viitele õppijaid on rohkem, siis koostame pingerea keskmiste hinnete alusel. Reisile saavad kõrgema keskmise hindegaga lapsed.

Nende laste vanemad, kelle lapsed õpivad hästi ja väga hästi võiksid vaadata, kas lapsel pass on olemas ja kas ta veel juunis kehtib. Kui ei, siis võiks passi taotlused sisse viia ja asjad korraldada ajada. Kahju oleks lapsest, kellele reis lastevanema tähelepanematuses ära jääb.

Kellel on küsimusi selle reisi kohta võib pöörduda kooli direktori poole. Üritan vastata kõikidele küsimustele. Ilusat kevadet kõigile.

Urmas Reinfeldt
direktor

Matemaatika-nädal

14.–18. veebruaril toimus meie koolis matemaatikanädal, mille käigus toimusid arvutamise ja ülesannete lahendamise võistlus 1.-9. klassile, matemaatikaga seotud pildi või kujundi valmistamine ning ristsõnade ja piltmõistatuste lahendamine.

Iga klassi jaoks koostatud ülesannete abil selgitati välja täpsem peastarvutaja. Klasside parimad olid: Randar Luik, Reimo Lopsik (1.kl), Merili Lobjakas (2.kl), Eliise Krüüger (3.kl), Mati Maidla (4.kl), Keijo Viita (5.kl), Anneli Veinšteins (6.kl), Sirlu Põldaru (7.kl), Teevi Jõemägi (8.kl), Elen Luik (9.kl).

Ülesannete lahendamise võistlusel tuli kasutada, lisaks põhiteadmistele ka nutikust ja loogilist mõtlemist. Siin olid tublimad: Reimo Lopsik (1.kl), Kaidy Öismets (2.kl), Andra Vaima (3.kl), Kadri Jürgenson (4.kl), Keijo Viita (5.kl), Anni Mүүriipeal (6.kl), Sirlu Põldaru (7.kl), Meriliis Soomre (8.kl), Allan Lullu (9.kl). Kaunimatest piltidest sai seintele huvitav näitus.

Matemaatikavõistluseid jätkub ka edaspidi. Veerandi viimasel päeval osalevad 18 õpilast (3.-9.kl) rahvusvahelisel matemaatikavõistlusel KÄNGURU 2005.

Autahvel

1.klass

Elise Holter
Katre Kepp
Karol Laasma
Reimo Lopsik
Randar Luik
Marian Schär
Berit Sutt
Helena Vallimäe
Biibe Trel

2.klass

Kaspar Arusalu
Kaarel Kask
Anna-Liisa Lehis
Merili Lobjakas
Marten Rahu
Markus Sabiin
Jan Schär

Hendrik Tõnisson

Kaidy Öismets
3.klass
Eliise Krüüger
Marleen Metsmaa
Pearu Raavel
Claudia Soomre
Andra Vaima
4.klass
Ralf Aksin
Triinu Arusalu
Kadri Jürgenson
Lily Sutt
Kristiina Vassiljeva
5.klass
Gerda Meriorg
Anna Vahter
Keijo Viita

6.klass

Merilyn Brandman
Carina Holter
Anni Mүүriipeal
Madis Veeäär
Anneli Veinšteins

7.klass

Sirlu Põldaru
Priit Raavel
Siim Tõnisson
8.klass
Teevi Jõemägi
Taavi Kaljura
Marie Selberg
Meriliis Soomre
Margit Treinberg
Hardi Vassiljev
Gloria Vimberg

9.klass

Elen Luik
Rainer Sutt