



Krihvel

Varbla kooli ajaleht

Nr. 39

Detsember 2015

Täna lehes:

- ♦ Ettelugemise päev ja toidupäev
- ♦ Karjäärilaager Tõstamaal
- ♦ Kadritrall Lõpel
- ♦ Lahe Koolipäev 2015
- ♦ Astrid Lindgreni päev
- ♦ Vilistlane meenutab
- ♦ Klasside talvised väljasõidud

2.-4.klass

Soovin puldiautot!
Soovin drooni. Soovin
häid jõule kõigile!
Soovin ehteid! Soovin
Fiskars labidat!

1.-3.klass

Soovin endale sülearvutit!
Soovin tahvelarvutit!
Palju lund! Ilusaid jõule!
Puldiautot! Häid jõule.
Tossupomme. Mõnusat ja
rahulikku jõuluaega!
Lund 2-3cm. Siis tuleb
õige jõulutunne ...

5.klass

Soovin valgeid jõule!
Soovin värvilisi jõule!
Soovin palju lund ja
midagi ägedat! Soovin
pleedi! Soovin sõpradele
kõike head ja rahulikke
jõule!

6.-9.klass

Soovin magnetilist kuubikut!
Soovin 6m lund. Soovin raha!
Soovin jõulukinke, lund,
piparkooke. Soovin häid lapsi!



Ettelugemise päev ja ülemaailmne toidupäev

15. oktoobril

tähistasime korraga mitut sündmust:

Eesti Lastekirjanduse Keskuse poolt algatatud ettelugemise päeva, ülemaailmset toidupäeva ning kirjanik Karl Ristikivi 103. sünniaastapäeva. Üritus algas ettelugemisega. Kõik õpilased lugesid ette väikese jutu eesti rahva- ja muinasjuttude klassikast. Kõik jutud olid seotud toiduga. Hiljem anti igale klassile ülesandeks esitada muinasjuttude põhjal väike

näidend.

Näidendi ettevalmistuseks sai iga klass koos klassijuhatajaga 40 minutit. Kõik etteasted olid ülimalt lõbusad. Pärast ettelugemist viisid Sten-Jents, Mareena ja õpetaja Karin Karl Ristikivi mälestuskivi juurde lilled ning küünla.

Seejärel näitas õpetaja Lea meile lühikese video inimestest, kellel pole piisavalt süüa ning kes peavad seetõttu nälga kannatama. Nähtud video pidi panema meid mõtlema selle üle, et toitu ei tohiks nii kergekäeliselt ära visata ega

raisata ning kõik inimesed võiks näidata üles rohkem austust toidu vastu. Pärast filmi vaatamist suundusime kooli sööklasse ja kööki ning valmistasime ise pannkooke ning õunamoosi. Kui pannkoogid olid valmis, katsime laudad ning asusime sööma ühiselt valmistatud pannkooke. Kui kõht oli täis söödud, tutvustas õpetaja Urve meile lauakombeid. See oli väga kasulik ja õpetlik päev.

Kevin Kallasmäe



Karjäärilaager Tõstamaal

30.-31.oktoobril

käisid Jaanus, Kevin, Kristyn ja õpetaja Lea Pärnumaa karjäärilaagris, mis sel aastal toimus meie naabervallas Tõstamaal. Kui olime kohale jõudnud, anti kõikidele nimesildid, et teiste osalistega paremini tuttavaks saada. Peale seda oli meil natuke vaba aega niisama olemiseks ning seejärel jaotati meid gruppidesse. Gruppidega käidi kolmes erinevas töökohas, mis asuvad Tõstamaa vallas. Esimesena külastasime asutust nimega Anu Pagar. Seal saime süüa juustukukleid ja pagar Anu näitas meile, kuidas ta küpsetab kringlit. Anu valmistatud kringel toodi hiljem meile laagrisse. Seejärel läksime õmblustöökotta Grüne Tekstiil, kus meile näidati erinevaid õmblusmasinaid, õmblustöökogas valminud

kaltsunukke ja teisi õmmeldud esemeid ning kangaid. Viimane koht, mida külastasime, oli üks suur töökoda, kus näidati meile erinevaid kivimeid, masinaid ja tööriistu ning räägiti, millega selles töökojas tegeletakse. Õhtul toimus disko ning ringkäik Tõstamaa koolimajas. Meile räägiti, et selles koolimajas kummitab! Siis mindi edasi õpilaskodusse, seal majutati kõik laagrisolijad tubadesse ja kell 23 oli öörahu. Viimase päeva hommikul pakkisime asjad kokku, koristasime toad ja läksime hommikust sööma. Peale hommikusööki toimus koolimajas õnneloos, kus igaüks võitis midagi. Peale loosimist moodustati uuesti grupid ja toimus orienteerumisvõistlus GPS-i abiga. Kui see lõppes, võtsid kõik oma asjad ja läksid oma kodudesse.

Jaanus Põldaru

Varbla, Lõpe ja Koonga kooli kadritrall

25.novembril

sõitsid Varbla kooli õpilased Lõpe kooli kadripäeva tähistama. Lõpe koolis võtsid meid vastu Lõpe ja Koonga kooli õpilased ja õpetajad. Meid ootas suur saal ja kõik olid väga põnevil. Alguses tõusid kõik püsti ja tegid kehale soojendust. Kui me olime juba soojad, alustasime ringmängudega ja tantsisime natukene. Pärast seda algas disko. Kõlaritest lasti head muusikat ja laes rippus suur diskokera. Kõik tantsisid

nii kuidas oskasid. Peale tantsimist olime väga väsinud ja näljased, aga õnneks pakuti meile kooke ja morssi. Kui olime kõhud täis saanud, hakati meile tantse õpetama. Esimene tants oli rahulik ja jäi kõigile meelde. Teine tants oli ka alguses rahulik, aga pärast muutus see väga kiireks, kuid osa õpilasi sai ka selle selgeks. Kõikidel olid seljas erinevad kostüümid. Varbla kooli lapsed olid teinud end kadrideks, aga ka paljudeks teisteks

tegelasteks. Lõpe kooli kadrid olid ka igati naiselikud, aga kõige rohkem nägi päris kadrisandi moodi välja Andro. Vahepeal mängis Rein meile lõõtsa. Ta mängis päris mitu lugu, mille peale vanemad inimesed tahtsid tantsida, aga kahjuks keegi tantsima ei julgenud minna ja hoopis plaksutati. Siis saigi pidu läbi, kõik jätsid oma uute sõpradega hüvasti ja läksid koju ära.

Sten-Jents Käärt



10. novembril toimus koolis MARDILAAT. Kaubeldi usinasti, kõhud said head ja paremat täis! :)



19. novembril

toimus Tallinnas Nordea Kontserdimajas noortekonverents Lahe Koolipäev. Selle aasta konverentsi teemaks olid elus toimuvad muutused ehk pöördepunktid ning oma unistuste täideviimine.

Meie koolist külastasid konverentsi Kristyn ja Grete. Tallinnasse sõit algas päris varakult, kell 6.10. Sõit kestis umbes kaks tundi ja oli päris tüütu. Kohale jõudes läksime kohe Nordea Kontserdimajja ja mõne aja pärast saime ennast üritusele registreerida. Saime kaasa käepaela ja koti, mille sees oli

erinevaid snäkke, pastakaid ja mõned raamatud. Enne saali minekut saime erinevatel korrustel ringi tuulata ja head muusikat nautida. Kui olime umbes pool tundi aega veetnud ja kõik osalejad olid kohale jõudnud, lastigi meid saali. Kell 10.00 algas Noortekonverentsi esimene osa. Meile esinesid Sergei Drõgin, Jaan Aru ja Ewert Sundja. Sergei Drõgin on TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia seikluskasvatuse lektor. Ta rääkis oma kogemustest ja

andis meile nõu, kuidas oma unistusi ellu viia. Jaan Aru on teadlane, kelle uurimisobjektiks on aju. Ta rääkis kui kahjulikud on tegelikult nutitelefonid inimese ajule ja sellest, kuidas saaksime oma aju kaitsta. Ewert Sundja on eesti muusik, laulja ja laulukirjutaja. Ta rääkis kuidas sai alguse tema tee muusikamaailmas ja mis ta selle jaoks tegema pidi, et nii



kaugele jõuda, kui ta hetkel on. Esimene osa kestis kokku umbes kaks tundi ja peale seda algas tunnine vaheaeg. 12.45 algas konverentsi teine osa, kus esinesid Mart Müürisepp, Erika Kirpu ning Vahur ja Liina Kersna. Mart Müürisepp on eesti näitleja. Ta esitas meile ühe laulu ja rääkis oma tulevikuplaanidest ja elust Nukuteatris. Ta esitas ühe oma nukuga vinge etenduse, kus kõik said kohutavalt naerda. Järgmisena astus lavale eesti epeevehkleja Erika Kirpu, kes

rääkis oma lapsepõlveunistustest ja samuti nendest, mis on juba täitunud. Vehklemist said proovida saalist kaks vabatahtlikku ning õhtujuht Toomas Laigu. See oli vinge vaatepilt! Teise osa viimased esinejad olid Vahur ja Liina Kersna. Vahur Kersna on 30 aastat Eesti Televisioonis publitsistika -ja meelelahutussaateid teinud ajakirjanik. Liina Kersna on värske ja aktiivne Riigikogu liige. Nagu kõik teisedki, rääkisid ka nemad oma noorusest ja teekonnast unistuste suunas. Neid oli väga huvitav kuulata. Pausi ajal saime muusikat kuulata ja tänavatantsu nautida. Konverentsi kolmas osa algas kell 14.45. Viimases osas esinesid ja andsid noortele nõu Marina Kaljurand ning vennad Peeter ja Priit Rebane. Marina Kaljurand on Eesti välisminister ja ta rääkis oma huvitavatest kogemustest välisriikides. Järgmisena tulid lavale Peeter ja Priit Rebane, kes on meelelahutuskontserni BDG asutajad ja tegelevad filmindusega. Kolmas osa lõppes kell 16.45 ja päev oligi otsa saanud ning hakkasime kogunema alumisele korrusele, et minna bussi peale. Kogu päev oli väga, väga lahe ja soovitan kõikidel noortel sellistele üritustele minna, sest sealt saab väga palju erinevaid ideid ja inspiratsiooni enda unistuse elluviimiseks.

Kristyn Pihelgas

Astrid Lindgreni päev

18. novembril

toimus Varbla koolis Astrid Lindgreni loomingule pühendatud juubeliüritus. Raamat „Väikevend ja Karlsson Katuselt“ sai 60 aastaseks ja „Pipi Pikksukk“ 70 aastaseks. Hommikul olid paljud koolilapsed end Pipiks ja Karlssoniks või mõneks teiseks raamatutegelaseks kostümeerinud. Peale viiendat tundi algas eesti keele klassis üritus. Kõigepealt rääkis õpetaja Karin meile pisut

Astrid Lindgrenist, seejärel vaatasime katkendeid telelavastustest ja õpetajad esitasid vaadatud katkendite kohta küsimusi. Õpetaja Lea oli end kostümeerinud majasoku õeks. Ta korraldas meile mitmeid toredaid võistlusi. Ürituse lõpus said parimad kostüümid endale väikse auhinna. Selle päeva parim Karlsson oli Aaron 4.klassist ja parim Pipi Pikksukk Helina 7.klassist. Päev oli väga vahva!

Helina Valgur



Järjejutt

Vampiiride

elu 2.osa

Mareena Metsmaa

Kell oli 11 kui ärkasin. Kuna täna oli laupäev, siis sain kauem magada, muidu koolipäeval pean ma juba kell 8 ärkama ja kell 9 koolis olema. Käisin pesemas, panin endale mingid suvalised riided selga ja läksin alla hommikust sööma. Kui kööki läksin, oli köök juba tühi. Eks seda oli arvata, sest kell oli juba pool 12. Läksin teisi otsima, aga maja oli tühi. Aimasin, et nad läksid jahile. Siis helistasin Isabellale. Valisin numbri. Kutsus ja kutsus, aga Isabella ei vastanud mulle. Hakkasin mõtlema, et äkki on midagi juhtunud. Ühel hetkel helistas mulle ema ja ütles, et ma läheksin nendega Isabella poole. Ütlesin emale, et tulen kindlasti. Panin end korralikumalt riidesse ja sõitsin mööda metsateed. Järsku kargas tee Isabella! Läksin autost välja ja kallistasin teda tugevalt. Ta värises ja oli nii väsinud näoga. Edward: „Mis juhtus Bella?“ Bella: „Ma eksisin metsas ära.“ Edward: „Aga miks sa üldse metsas olid?“ Bella: „Ma tahtsin sinu juurde tulla.“ Edward: „Miks sa mulle ei helistanud?“ Bella: „Ma tahtsin iseseisev olla.“ Edward: „Miks?“ Bella: „Sellepärast, et sa arvama ei hakkaks, et ma mingi laiskvorst olen.“ Edward: „Ma ei arvagi.“ Bella: „Päriselt?“ Edward: „Päriselt, päriselt.“ Sõitsime Bellaga tema juurde, mu ema, isa, õde ja koer olid seal. Nad olid kõik murest murtud, et kuhu me nii kauaks jääme. Rääkisin emale kõik ära. Bella ema pakkus kõigile õunakooki ja kakaod. Siis küsisin ma oma ema ja isa käest luba, kas Bella võib meie juurde tulla. Nad vastasid, et ta võib. Ma rääkisin Bellale ka sellest ideest. Bella oli sellega nõus ja me läksime minu juurde, jõime kohvi, sõime pirukaid ja läksime televiisorit vaatama. Kuna Bella jäi minu juurde lubasin tal kõike teha. Kui kell oli 22, läksime minu tuppa, pikutasime ja jääme magama ...

Vilistlane meenutab

LIISI KRUUSIMÄGI



1. Mis aastal lõpetasid Varbla Põhikooli? Meenuta viimast koolipäeva, lõpupidu, klassikaaslast.

1. Lõpetasin Varbla Põhikooli 1998. a. Viimaseks koolipäevaks oli pidulik lõpuaktus, mis ühtepidi oli rõõmus sündmus, kuid samas ka natuke kurb, kuna see oli viimane päev koos kõigi toredate klassikaaslastega selles koolis. Meil oli väike ja ühte hoidev klass, tüdrukuid oli rohkem kui poisse. Tüdrukute ülekaal andis tooni ka koolielu igapäevategevustele. Aktiivselt osalesime kooli üritustel ning vahel ka korraldasime koos õpilasmavalitsuse liikmetega erinevaid toredaid üritusi.

2. Kas Sul on mees ka oma esimene koolipäev? Meenuta.

Esimene koolipäev on tõesti tänaseni väga selgelt mees, kuna see oli väga pidulik üritus ühele väikesele lapsele. Selle päeva iseloomustamiseks kasutaksin Olivia Saare luuletuse „Üks tähtis kuu“ viimast salmi:

.....

SEPTEMBRIKUU

ON TÄHTIS KUU:

SIIS AABITS UUS,

SIIS RANITS UUS,

UUS VORMIPLUUS -

KÕIK, KÕIK ON UUS

SEPTEMBRIKUUS!

Kooli algus pani südame pinevalt põksuma, sest nii palju uut ja põnevat oli ees ootamas. Samas oli see päev ka uue eluetapi alguseks õppimise teel. Õppeaasta

avaaktusel oli väga pidulik tunne koos 9.klassi õpilastega kogu koolirahva ette sammuda. Peale aktust oli klassijuhataja tund, kus saime tutvavaks esimese klassijuhatajaga ning juba põgusalt piiluda ka pinginaabit.

3. Millised tunnid meeldisid Sulle koolis kõige rohkem, millised kõige vähem? Põhjenda.

Kõige rohkem meeldisid matemaatika ja kirjanduse tunnid. Matemaatika meeldis suurepärase õpetaja õpetamis- ja selgitusoskuse tõttu. Ta oskas selle aine teha mängleva kergusega kõigile õpilastele arusaadavaks. Kuni 7. klassini osalesin koos teiste tublide klassikaaslastega olümpiaadidel nii maakondlikul kui ka riiklikul tasemel. Põhikooli lõpuklassides tuli juba rohkem tähelepanu pöörata sel ajal uuenduslikele taseme- ja lõputöödele, mistõttu jäi matemaatikaalaste teadmiste omandamine natuke tahaplaanile. Teiseks vaieldamatuks lemmiktunniks oli kirjanduse tund kogu koolitee jooksul, kuna

raamatuid lugesin ka väljaspool kooliaega väga palju. Sageli olid kohustusliku kirjanduse nimekirjas olevad raamatud juba varasemalt läbi loetud, kuigi kontrolltööks tuli need siiski uuesti läbi sirvida. Kirg raamatute lugemise vastu tõi kaasa ühel õppeaastal bioloogias kraadi võrra madalama hinde. Kuna raamatukogupäev oli kolmapäeviti ning peale raamatukogu külastust algasid bioloogia tunnid, oli väga raske vastu seista ahvatlusele tunni ajal juturaamatuid mitte lugeda. Õppeaasta lõpus oli bioloogia aastahinne 4 ja 5 vahel. Õpetaja märkis tunnistusele 4, põhjendades seda sellega, et paljudes tundides jagasin enda tähelepanu liialt palju bioloogia õppimise kõrval ka juturaamatutele. Pidin tunnistama, et see oli küll karm, kuid õiglane otsus.

4. Millised on Sinu eredamad elamused Varbla koolist?

Eredaimad elamused Varbal koolis on seotud rohkem õppimisväliste aktiivsustega. Kõige eredamalt on mees

võrkpallivõistlustega seotud ettevalmistused ning võistlustel osalemine. Kuna meie klassi tüdrukutest kuulusid enamuse võrkpallinaiskonda ning kogu naiskonnaga olime korduvalt tublid nii maakondliku kui riiklike tasandite võistlustel, siis nendel võistlustel osalemine on mõningatel juhtudel küll väga eredalt meelde jäänud. Elevust ja võistluspinget oli alati, kuid mõningatel mängudel oli närvipinge vahel vägagi tugev. Teinekord ei saanud võistluse alguses head meeskonnamängu kohe jooksmas, mille tulemusena tekkisid väiksed sõnelused meeskonna sees, kuid mängu lõpuks olid kõik ütlemlised ununenud. Mõistsime, et võita soovime ju kõik ning tee võiduni ühtse meeskonnana on parim. Enamikel kordadel lõppesid mängud suurepärase tulemustega, mida kinnitavad nii saadud diplomid kui ka medalid.

5. Millised põhikoolis saadud teadmised/tarkused on Sind elus edasi aidanud?

Põhikoolis sai väga kiirelt selgeks, et head õpitulemused eeldavad täiendavat õpitu kordamist ka kodus. Samuti oli põhikool kohaks, kus mõistsin, et õpetajad ning nende õpetamissüsteem on vägagi erinev ning sõltuvalt õppimisvõime kohandamisest tulevad tulemused kontrolltöodes. Tööelus võiks paralleeliks tuua, et kolleegide ja koostööpartneritega suheldes tuleb kohandada erinevaid lähenemisi sujuva koostöö saavutamiseks.

6. Mitmes koolis oled peale põhikooli õppinud? Milliseid erialasid? Miks just selliseid?

Peale põhikooli lõpetamist asusin õppima Pärnu tolleaegsesse Ühisgümnaasiumisse, kus lisaks tavapärasele gümnaasiumiharidusele omandasin täiendavad teadmised masinakirja ja kaasaegse asjaajamise aluste kohta. Paralleelselt õppisin veel tänaseks päevaks tegevuse lõpetanud Pärnu Ametikoolis majanduse- ja arvutiõppe algteadmisi. Edasi suundusin Pärnus vastavatud Saksa Tehnoloogiakooli raamatupidamiseriala teadmisi ja oskuseid omandama. Raamatupidamisega seotud teadmiste omandamine lõppes Tallinna Majanduskoolis rakenduskõrghariduse diplomiga. Minu kooliajal alles hakkasid kujunema välja tegevused õpilaste karjääriplaneerimises, mistõttu tagasi vaadates pean tunnustama, et valitud erialad ja valdkonnad olid juhuslikud valikud koolide vahel, kuhu olin kandideerinud õppima. Olen küll omandanud raamatupidaja oskused kõrghariduse tasemel, kuid reaalselt töötanud ma sellel alal ei ole. Siiski on need teadmised hilisemas tööelus kasuks tulnud nii projektieelarvete planeerimisel kui ka teiste tööülesannete täitmisel.

7. Millega praegu tegeled? Kus õpid? Tööta?

Viimased 8 aastat olen töötanud haridusega seotud asutustes, peamiselt kutseharidusega seotud

organisatsioonides erinevatel ametikohtadel nii osakonnakui projektijuhina. Viimane ametikoht oli Pärnumaa Ettevõtlus- ja Arenduskeskuses noorte ettevõtlikkuse projektijuhina. Selle ametikoha tööülesanneteks olid Ettevõtliku Kooli programmi info jagamine Pärnumaa üldhariduskoolidele, et muuta meie olemasolevat õpetamissüsteemi elulähedasemaks ja arendada õpilastes oskuseid ka igapäevaste tegevuste tarvis. Programmi eesmärgiks on anda õpilastele lisaks ainealastele teadmistele ka probleemilahendamise oskused ja kogemused, mis on seotud päriselus ette tulevate probleemide lahendamisega. Täiendavalt tegelesin paari väiksema projekti juhtimisega, osalesin noorte ettevõtlikkuse arendamisele suunatud võrgustike (Ettevõtlik kool, Huvitav kool jne) tegevustes ning korraldasin igal aastal üleeestiliselt toimuva „Ettevõtlusnädala“ tegevusi Pärnumaal koostöös partnerorganisatsioonidega. Ettevõtlusnädala eesmärgiks on juhtida ühiskonna tähelepanu ettevõtlikkusele. Nädala jooksul toimuvad erinevad koolitused, seminarid ja ümarlauad, mis on suunatud nii õpilastele, tegutsevatele ettevõtjatele kui täiskasvanutele, kes võiksid alustada enda ettevõttega. Suurimaks ürituseks Pärnumaal Ettevõtlusnädala raames on Parimate ettevõtete tunnustusüritus, kus nii Pärnu Linn kui Pärnu Maavalitsus koos kohalike omavalitsustega tunnustavad aasta parimaid ettevõtteid.

Vilistlane meenutab... LIISI KRUUSIMÄGI



kui meie kooliajal õppinud õpilased.

Meie kooliajal olid esimesed väikesed mobiiltelefonid alles uudiskaubaks, mida õpilased endale lubada ei saanud. Suhtlemine sõprade ja koolikaaslastega toimus erinevatel üritustel ja igapäevastes tegevustes koolis. Laiema maailma ja uudistega oldi kursis kas ajalehtede vahendusel või televisiooni

võiks koolis suuremat tähelepanu pöörata majandusalaste teadmiste arendamisele läbi õpilasfirmade ja minifirmade tegevuste, kus õpilased saaksid reaalsed kogemused meeskonnatööst, isikliku vastutuse võtmisest mingi tegevuse toimumiseks jne. Mõned üldhariduskoolid on suutnud muuta enda õppimissüsteemi õpilasesõbralikumaks ja koolikeskkonda meeldivamaks nii õpilastele kui õpetajatele läbi muudatuste. Eestis on koole, kus ei ole igapäevast tunniplaani, kuid õpilaste teadmised eksamitel ja kontrolltöödes on samaväärsed nende koolidega, mis on suunatud jäigalt faktipõhiste teadmiste edastamistele.

8. Mis Sa arvad, kas praegused õpilased on koolis samasugused nagu Sina ja Sinu koolikaaslased aastaid tagasi?

Praegused õpilased on koolis kindlasti teistsugused, kui meie ajal aastaid tagasi. Täna sel päeval mõjutavad õpilaste maailma väga palju nutitelefonid ning sellest tulenevad võimalused. Õpilased on palju rohkem ühendatud erinevate internetiteenuste- ja kanalite kaudu nii sotsiaalmeedia võrgustike kui päevauudistega. Sageli suheldakse rohkem sõpradega erinevates sotsiaalmeediakanalites kui klassikaaslastega. Praegused õpilased on laiema maailmapildiga ning rohkem teadlikud ühiskonnas toimuvast

kaudu, kuid väga aktiivselt ajalehti ei loetud. Mina ja minu koolikaaslased olime rohkem informeeritud kohalikus kogukonnas ja sõpruskonnas toimuvaga.

9. Kas tahaksid midagi tänapäevases koolis/haridussüsteemis muuta? Mida?

Tänapäevases haridussüsteemis/koolis sooviksin muuta faktipõhist õppemahtu väiksemaks ning õppimissüsteemi rohkem igapäevaeluga seonduvaks. Põhikooli lõpetades on õpilastel suurepärased teadmised, kuid sageli jääb puudu probleemide püstitamise ja lahendamise oskustest ning sotsiaalse suhtlemise oskusest. Samuti

Soovin, et meie haridussüsteem oleks rohkem õpilas- ja õpetajasõbralikum!

10. Kui Sul oleks võimalik, kas tuleksid uuesti Varbla kooli õppima? Miks? Miks mitte?

Kui võimalik, siis tuleksin hea meelega uuesti Varbla kooli õppima. Minu jaoks oli see väga tore, rõõmus ja muretu aeg. Kooli olles tundus ees olev kontrolltöö vahel väga keeruline ja raske, kuid töötamisega seotud väljakutsetega võrreldes olid need tegelikult väga kerged õppida ja lahendada. Samuti igatsen taga toredaid klassi- ja koolikaaslast, kellega koos sai lisaks ühisele õppimisele teinekord ka mõni vahva krutski või vemp tehtud.

Algklassid Tallinnas ja Lottemaal

02. detsembril käisid algklassid Nordea Kontserdimajas vaatamas muinasjutt-muusikali “Koerhaldjas Mia”. Küllastati ka Raekoja platsi jõuluturgu ning Solarise Keskust.

08. detsembril lustisid algklassid Lottemaal. Küsisime lastelt, kuidas neile üritused meeldisid:

Brita: Mulle meeldis kõige rohkem etendus ja Lottemaal meeldis mulle asju meisterdada.

Kennar: Tallinnas meeldis kõige rohkem teater.

Andro: Mulle meeldis kõige rohkem näidend ja Lottemaal meeldis ühest torust alla lasta.

Rasmus: Tallinnas meeldis

teatris etendus ja Lottemaal lõbustuspargis mängida.

Kregor: Tallinnas meeldis mulle kõik ja Lottemaal puu otsast alla ronida.

Kristjan: Mulle meeldis kõik!

Kärt: Mulle meeldis see, kui me käisime Bruno ja Lotte majas. Teatris meeldis mulle see koer, keda mängis Getter Jaani.

Timo: Mängud meeldisid Lottemaal.

Kerttu-Kätriin: Mulle meeldis, kui me käisime Lotte majas. Piparkooke meeldis teha. Teatris meeldis mulle see koer.

Carola: Lottemaal meeldisid mänguväljakud, piparkooke meeldis teha ja Lotte maja.

Marie-Eliise: Lottemaal

meeldis piparkooke teha, Lotte mänguväljakud ka. Teatris oli natuke igav.

Aaron: Kõige rohkem jäi meelde see, kui mu telefon ära kadus. Teatris meeldis mulle ringi joosta.



5.klass lustis Tervise Paradiisi veepargis ja Apollo Kinos



Hommikul tulime kooli nagu tavaliselt, aga õpikuid oli vähem ja kotis olid ujumisriided. Meil oli kaks tundi, siis läksime sööma ja siis tuldi meile järele. Sõitsime

veeparki, kõik olid ärevil. Veepargis oli väga tore, palju liutorusid, kosk ja mullivannid. Pärast veepargis käimist läksime Portaali sööma, sõime ära ja läksime Apollo kinno. Õpetaja ostis piletid ja me läksime saali. „Väike prints“ algas natukene peale seda kui olime saali jõudnud. Film kestis kaks tundi. Pärast filmi vaatamist käisime raamatupoes ringi ja siis läksime alla poodi, ostime vett ja igasuguseid muid asju ning pärast seda hakkasime koju sõitma. Oli väga tore päev.

Kirke Kaasikoja

Õnnitleme detsembri-ja
jaanuarikuu sünnipäevalapsi!

Marie-Eliise

Remil

Kateriin

Sten-Jents

Allan

PALJU ÕNNE!

Varbla mudilaste
JÕULUPIDU
toimub

16.detsembril kell 15

Varbla rahvamajas

Varbla põhikooli
JÕULUPIDU
toimub

22.detsembril kell 15

Varbla rahvamajas

**Head õpilased ja
õpetajad!**

TALVEVAHEAEG kestab

**23.detsember 2015.a -
10.jaanuar 2016.a**

**KOHTUME UUEL
AASTAL!**

**Õpi luuletus pähe!
Saad kingipaki! :)**

Jõuluvana, ma ei oska
sulle salmi lugeda.
Luba kingituse tasuks
ühel jalal hüpata.

Luba, et sul habet paitan,
enne kui ma kingi saan.
Ja kui sellest veel ei aita,
teisel jalal hüppan ka.

Toimetused: Kristyn Pihelgas, Grete Alberg, Helina Valgur, Kevin Kallasmäe, Jaanus Põldaru, Sten-Jents Käärt, Robert Volt, Mareena Metsmaa

Juhendaja: Karin Lumera

Ajalehe trükkis **Hansaprint**