



Varbla Kooli arengukava aastateks 2022-2027

Varbla 2022

Varbla Kooli arengukava aastateks 2022-2027

1. Üldosa

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava viieks aastaks vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67. s. Kavas määratakse kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja oodatavad tulemused. Arengukava ja selle muudatused on ette valmistatud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukavas on ära toodud kooli visioon, põhiväärtused ja eesmärgid. Arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtutakse kooli õppekava väljatöötamisel. Eesmärkide juures on välja toodud tegevused eesmärkide saavutamiseks, mis võetakse aluseks üldtööplaani väljatöötamisel iga õppeaasta alguses.

Eesmärgid ja tegevused on toodud järgmiste valdkondade kaupa: õppe- ja kasvatustöö, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine.

2. Visioon

Usaldusväärne, avatud, konkurentsivõimeline ning kogukonda väärtustav lasteaiarühm ja põhikool- see ongi Varbla kool.

3. Põhieesmärgid

- 3.1. Aidata kaasa lasteaialapse ja õpilase kasvamisele loovaks, vastutustundlikuks ja mitmekülgseks inimeseks, kes suudab ennast teostada erinevates rollides ja jätkata õpinguid järgnevatel haridustasemetel ning on valmis elukestvaks õppeks.
- 3.2. Professionaalse ja arengutahtelise õpetajaskonna olemasolu ning koostöö lastevanematega.
- 3.3. Tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng, mida toetab turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond.
- 3.4. Kodu ja kooli koostöö laste ja õpilaste teadmiste ja oskuste omandamisel ja arendamisel.

4. Põhiväärtused

- 4.1. Hoolivus- Varbla Kool on lasteaialapsele ja õpilasele turvalise arengu keskkonnaks. Oleme lugupidavad, märkame ja toetame üksteist. Varbla Koolis arvestatakse laste individuaalsusega.
- 4.2. Koostöö- Varbla Koolis teevad ühiste eesmärkide nimel koostööd nii lapsed, õpetajad, lapsevanemad kui ka kooli erinevad partnerid. Koostöö põhineb üksteise usaldusel.

- 4.3. Loovus- Varbla Kooli lapsed ja õpilased on loovad, paindlikud muutuste suhtes ning uudishimulikud meid ümbritseva suhtes.
- 4.4. Traditsioonid- hoiame oma paikkonna ja kooli traditsioone.

5. Õppe- ja kasvatustegevus

5.1. Eesmärk: Nii lasteaialapse kui õpilase järjepidev areng, mille tagavad kaasaegsed õppemeetodid, laste individuaalsuse arvestamine, vajalike tugimeetmete rakendamine ja õpimotivatsiooni tekitamine läbi eduelamuse.

5.2. Tegevused eesmärgi saavutamiseks

- 5.2.1. Nii lasteaia kui ka koolis märgatakse ja toetatakse igat last, toimib töö nii HEV kui ka andekate lastega, õpetajad diferentseerivad õppetööd.
- 5.2.2. Toimuvad arenguvestlused nii õpilastega kui ka lastevanematega.
- 5.2.3. Õpetajad teevad koostööd õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel.
- 5.2.4. Lasteaia lõpetajatega viiakse igal kevadel läbi arengumäng.
- 5.2.5. Koolis toimub aktiivne huvitegevus.
- 5.2.6. Õpetajad kasutavad õppetöös kaasaegseid õppemeetodeid.

5.3. Oodatavad tulemused

- 5.3.1. Lasteaialaps õpib ja valmistab ennast ette kooli astuma.
- 5.3.2. Õpilased oskavad ja tahavad õppida, kogeda uusi kogemusi, tunda huvi ka õppeväliste võimaluste vastu enda arendamiseks.
- 5.3.3. Õppekava on kaasajastatud ja rakendatud lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitusest ja hariduses toimuvatest trendidest.
- 5.3.4. Tugisüsteemide kaudu saame toetada kõiki tuge vajavaid lapsi. Ükski laps ei tohi jääda märkamata ega abistamata.
- 5.3.5. Huvitegevuses säilitada vähemalt olemasolev valikute ja võimaluste tase.
- 5.3.6. Õpetajad ja õpilased saavad iga päev kasutada digiõppekeskkondi, IT-vahendid on kaasajastatud ja erinevate gruppide IT-pädevus suurem.
- 5.3.7. Koolilõpetajad on suutelised jätkama õpinguid järgmisel haridustasemel.

6. Eestvedamine ja juhtimine

6.1. Eesmärk: kõik tegevused on planeeritud ja ellu viidud juhindudes visioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest; koolis valitseb positiivne töö- ja õpikeskkond; toimib tõhus koostöö erinevate osapoolte vahel (õpilased, õpetajad, lapsevanemad, töötajad, huvigrupid jt).

6.2. Tegevused eesmärgi saavutamiseks

- 6.2.1. Igal aastal koostatakse üldtööplaani vastavalt arengukavas püstitatud eesmärkidele.
- 6.2.2. Erinevaid osapooli (huvigruppe) kaasatakse kooli arendustegevusse.
- 6.2.3. Toimuvad regulaarsed hoolekogu koosolekud.
- 6.2.4. Toetatakse õpilaste aktiivsust ja enesealgatusvõimet.
- 6.2.5. Toimuvad regulaarsed töötajate koosolekud.

6.3. Oodatavad tulemused

- 6.3.1. Õppeaasta tegevused lähtuvad ühiselt seatud eesmärkidest ja kooli põhiväärtustest.
- 6.3.2. Erinevate huvigruppide rahulolu info liikumise ja arenguestluste osas on kasvavas trendis.
- 6.3.3. Mittepedagoogiline personal on kaasatud erinevate koostöögruppide tegevusse, et suurendada nende arusaamist kooli eesmärkidest ning enda rollist ja vajalikkusest koolis.
- 6.3.4. Arenguestlused kooli personaliga on süstemaatilised.

7. Personalijuhtimine

7.1. Eesmärk: Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev, innovatiivne ja õppija arengut toetav personal.

7.2. Tegevused eesmärgi saavutamiseks

- 7.2.1. Õpetajatel on vabadus valida õppemeetodeid, toimuvad koolitused kaasaegsete õppemeetodite tutvustamiseks.
- 7.2.2. Koolis arendatakse õpetajate digipädevust.
- 7.2.3. Õpetajad osalevad täiendkoolitustel.
- 7.2.4. Meeskonnakoolitused kogu kooli personalile.
- 7.2.5. Arenguestlused personalile.

7.3. Oodatavad tulemused

- 7.3.1. Uuenenud on personalipoliitika õpetajate ja tugispetsialistide tunnustamis- ning koolitussüsteemi osas.
- 7.3.2. Õpetajate professionaalsuse toetamiseks tehakse koostööd teiste Lääneranna valla koolide ja lasteaedadega.
- 7.3.3. Personal on igal aastal osalenud arenguestlusel direktoriga.
- 7.3.4. Kooli tugimeeskond on kvalifitseeritud; õpilaste ja lasteaialaste võimetekohast toimetulekut ning arengut toetav.

8. Koostöö huvigruppidega

8.1. Eesmärk: Koolil on hea maine. Huvigrupid ja koostööpartnerid toetavad kooli eesmärkide saavutamisel.

8.2. Tegevused eesmärgi saavutamiseks

- 8.2.1. Kaasata kogukonda ja lapsevanemaid kooli ürituste läbiviimisel.
- 8.2.2. Toimuvad regulaarsed kohtumised koolijuhi ja koolipidaja vahel.

8.3. Oodatavad tulemused

- 8.3.1. Kooli saavutusi ja erinevaid tegevusi kajastatakse meedias (Lääneranna Teataja, kooli veebileht, Facebook, maakonnaleht)
- 8.3.2. Õpilasesindus võtab aktiivselt osa koolielu mitmekesisemaks muutmisest.
- 8.3.3. Kooli kokkutuleku korraldamise (2022) on kaasatud lisaks kooliperele kogukond ja vilistlased.
- 8.3.4. Kool on liitunud erinevate programmide ja projektidega, mis toetavad laste ja õpilaste arengut.

9. Ressursside juhtimine

9.1. Eesmärk: Kaasaegset, innovatiivset õppimist toetava õpikeskkonna olemasolu.

9.2. Tegevused eesmärgi saavutamiseks

9.2.1. Leida koostöös koolipidajaga vajaminevate tööde teostamiseks vahendeid.

9.2.2. Osaleda erinevates projektides lisaraha leidmiseks.

9.3. Oodatavad tulemused

9.3.1. Õpikeskkonna uuendamine toetab kaasaegset õpikäsitust ja kvaliteetset õpet.

9.3.2. On remonditud kooli käsitöömaja katus.

9.3.3. On likvideeritud käsitööklassi lae veekahjustused.

9.3.4. Õpikeskkonnas on rohkem kaasaegseid õppevahendeid.

9.3.5. Kooli territooriumi piirava aia väravad on remonditud.

10. Arengukava eesmärkide saavutamine

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplaan, hoolekogu tööplaan, õpilasesinduse tööplaan, kooli õppenõukogu tööplaan jt dokumendid). Õppeaasta kokkuvõtted (küsitlused ja statistika), mis koostatakse pärast iga õppeaasta lõppu, on aluseks kooli edasise arendustegevuse planeerimisel. Tulemuslikkuse hindamise ja analüüsi aluseks on kooli statistilised andmed, rahuloluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

11. Arengukava uuendamise kord

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist 2026. aastal. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Kooskõlastatud arengukava esitab kooli direktor kinnitamiseks Lääneranna Vallavolikogule. Peale kinnitamist avaldatakse arengukava kooli veebilehel.